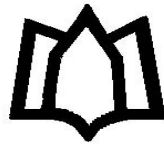


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳- اعصاب
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عظیم عزیزی
- ایمیل: a.azizi@umsha.ac.ir
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سید رضا برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۱ واحد، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: پرستاری- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۶۵ نفر

شرح مختصر درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم زیربنایی حفظ سلامت، و مفهوم اختلالات مغز و کانال نخاعی آشنا می شوند تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتوانند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کنند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

هدف کلی آموزشی:

دانشجویان با سیستم عصبی، روشهای تشخیصی، بیماریهای داخلی و جراحی و صدمات شایع سیستم عصبی با ذکر علت، علائم و نشانه، تشخیص، درمان، عوارض و مراقبت های پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش آشنا می شوند.

در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان قادر باشند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را تشریح کند.
۲. بررسی و شناخت سیستم عصبی، معاینات بالینی سیستم عصبی و علائم و نشانه های شایع اختلالات عصبی را توضیح دهد.
۳. تست های تشخیصی شایع و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آنها را تشریح کند.
۴. صدمات مغزی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.
۵. صدمات طناب نخاعی و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهد.
۶. اختلالات عروقی مغز (سکته های ایسکمیک و هموراژیک) و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.
۷. اختلالات دژنراتیو سیستم عصبی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.
۸. سردرد و انواع آن را توضیح بدهد.
۹. میگرن و مراقبت های پرستاری آن را تشریح کند.
۱۰. تشنج و اختلالات صرعی و مراقبت های پرستاری انواع صرع را به تفکیک توضیح دهد.

۱۱. بیماری های اتوایمون دستگاه عصبی (گیلن باره، میاستنی گراو، MS و ...) و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.

۱۲. تومورهای مغزی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.

۱۳. اختلالات ستون فقرات و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.

| هدف اختصاصی (عنوان درس) | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | روش تدریس | مدت زمان | وسایل کمک آموزشی | روش ارزشیابی | تعداد |
|--|--|---|--|-------------|--|--|-------|
| پس از معارفه واریاب اهداف درسی: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی | <p>۱- تقسیم‌بندی کلی سیستم اعصاب را از لحاظ آناتومی یک و عملی نام ببرد.</p> <p>۲- لب‌های مختلف هر نیمکره مخ را به همراه شیارهای مهم آن و وظایف هر کدام بسط می‌دهد.</p> <p>۳- علائم ضایعات لب‌های مختلف را توضیح دهد.</p> <p>۴- قسمت‌های مختلف ساقه مغز را به همراه عملکرد و ضایعات هر قسمت توضیح دهد.</p> <p>۵- بخش‌های متفاوت مخچه، وظیفه آن و علائم ضایعات آن قسمت را تفسیر می‌کند.</p> <p>۱- بطن‌های مختلف مغز، محل قرارگیری آن‌ها، میزان مایع در جریان را توضیح دهد.</p> <p>۲- رشته‌های حرکتی و حسی نخاع، طول آن، شاخ قدامی و خلفی را تشریح کند.</p> <p>۳- مقصود از اعمال رفلکس را شرح دهد.</p> <p>۴- دو نوع گردش خون مغز را تشریح کند.</p> <p>۵- تعداد اعصاب مغزی - نخاعی را نام ببرد.</p> <p>۶- نرون حرکتی بالایی و مزون حرکتی پائینی را تعریف کرده، علائم اختلالات هر یک را مقایسه می‌کند.</p> <p>۷- سیستم اکستراپیرامیدال را تعریف کند.</p> <p>۸- حس‌های مختلف مربوط به لب‌ها و مرکز اطلاعات حسی و چگونگی انتشار رشته‌های حسی را توصیف می‌کند.</p> | شناختی) آگاهی، درک) عاطفی) دریافت) | سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث، نمایشی | ۹۰ دقیقه | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت | سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای | ۱ |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | | | | <p>۹- پرده‌های مننژ را نام ببرد.</p> <p>۱۰- د- دستگاه عصبی خود مختار را به همراه عملکرد آن توضیح دهد.</p> | | |
| <p>سوال‌ات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای</p> | <p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت</p> | <p>۹۰ دقیقه</p> | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث، نمایشی</p> | <p>شناختی) آگاهی، درک، کاربرد) عاطفی) دریافت)</p> | <p>- پنج قسمت اساسی در بررسی معاینه دستگاه عصبی را نام ببرد.</p> <p>- سه نکته مهم در گرفتن تاریخچه بیماری را توضیح دهد.</p> <p>- روش‌های بررسی اعمال مراکز فوقانی سیستم عصبی بیمار را نام برده، شرح دهد و از هر یک مثال بزند.</p> <p>- اعصاب جمجمه‌ای را نام برده، روش معاینه هر زوج عصب را توضیح دهد.</p> <p>- بررسی کامل دستگاه حرکتی شامل اندازه، تون، قدرت عضلانی، هماهنگی و تعادل را توصیف می‌کند.</p> <p>- بازتابهای مهم و تری عمقی را نام برده، روش کلی در معاینه رفلکس‌ها را توضیح دهد.</p> <p>- نحوه تعیین شدت بازتابها را شرح دهد.</p> <p>- حس‌های مختلف را توضیح داده، روش معاینه آنها را شرح دهد.</p> <p>- تغییرات عصبی ناشی از پیری و تأثیر آن بر معاینه فیزیکی اعصاب را تشخیص دهد.</p> | <p>۲</p> <p>آشنایی دانشجویان با روش‌های مختلف معاینه فیزیکی در سیستم عصبی</p> | |
| <p>سوال‌ات کوتاه پاسخ،</p> | <p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد</p> | <p>۹۰ دقیقه</p> | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث، نمایشی</p> | <p>شناختی) آگاهی، درک،</p> | <p>- موارد مهم در آزمایشات خون، ادرار، مایع مغزی -</p> | <p>۳</p> <p>-آشنایی دانشجویان با روش‌های مختلف</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|--|--|--|---|
| تشریحی، چهار گزینه ای | پاورپوینت | | | عاطفی (دریافت) | <p>نخاعی را در تشخيص بیماريهای عصبي برشمارد.</p> <p>- انواع مختلف تست های راديولوژیک را نام ببرد.</p> <p>- موارد کاربرد، آمادگی بیمار و آموزش به بیمار، روش کار، طول مدت را در هر مورد مثال بزند.</p> <p>- نسبت های ویژه شامل پونکسیون لومبار، الکترومیوگرام و مطالعات پتانسیل هدایت شده را به همراه علل انجام آنها، روش و آمادگی بیمار توضیح دهد</p> | تشخيصی (آزمایشگاهی، راديولوژیک) در بیماری های سیستم اعصاب | |
| سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث، نمایشی | شناختی (آگاهی، درک، کاربرد) عاطفی (دریافت) | <p>- ICP را تعریف کرده، علل، فیزیولوژی و اقدامات پرستاری در رابطه با این بیماران را شرح دهد.</p> <p>- تظاهرات زودرس و دیررس افزایش ICP را بیان نماید.</p> <p>- مراقبت و درمان طبی در رابطه با بیمار مبتلا به ICP را توضیح دهد.</p> <p>- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به افزایش ICP، استفاده کند.</p> <p>- روش های مختلف کنترل فشار داخل جمجمه را شرح دهد.</p> <p>- مراقبت های پرستاری از بیماران دارای سیستم های مختلف کنترل ICP را توضیح دهد.</p> | آشنایی دانشجویان با افزایش فشار داخل جمجمه و مراقبت های پرستاری از این بیماران | ۴ |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------------------|----------|--|--|
| ۵ | آشنایی دانشجویان با روشهای جراحی داخل جمجمه همراه با مراقبت‌های پرستاری مربوطه | <ul style="list-style-type: none"> - انواع روش های جراحی که برای در مان درد های مقاوم بکار می روند را با یکدیگر مقایسه کند. - انواع روش های جراحی داخل جمجمه را نام برده، هر یک را تشریح کند. - روش های تشخیصی قبل از جراحی داخل جمجمه و مراقبت و درمان قبل و بعد از عمل جراحی را شرح دهد. - عوارض جراحی داخل جمجمه را شرح دهد. <p>از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران جراحی داخل جمجمه استفاده کند.</p> | شناختی) آگاهی، درک، کاربرد، تجزیه تحلیل، (عاطفی) دریافت) | سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث، نمایشی | ۹۰ دقیقه | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت | سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای |
| ۶ | آشنایی دانشجویان با تومورهای مغزی و عفونت های مغزی مراقبت پرستاری از این بیماران | <ul style="list-style-type: none"> - انواع تومورهای مغز را به همراه تظاهرات بالینی، طبقه بندی ها، تشخیص، مراقبت و درمان را شرح دهد. - از فرآیند پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به تومور مغزی استفاده کند. - درمان جراحی در این بیماران و توجهات خاص در مراقبت قبل و بعد از عمل را توضیح دهد. - علل و انواع عفونت های داخل جمجمه را شرح دهد. - اتوفیز بولوژی مننژیت و آنسفالیت را توضیح دهد. | شناختی) آگاهی، درک، کاربرد، (عاطفی) دریافت) | سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث، نمایشی | ۹۰ دقیقه | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت | سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|-------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - علایم و بررسی مننژیت و آنسفالیت را شرح دهد. - نحوه درمان مننژیت و آنسفالیت را توضیح دهد. - مراقبت های پرستاری در مننژیت و آنسفالیت را توضیح دهد. | | |
| سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث، نمایشی | شناختی) آگاهی، درک، کاربرد، تجزیه (تحلیل) عاطفی (دریافت) | <ul style="list-style-type: none"> - حادثه عروقی مغز را تعریف کند. - علل شایع حوادث عروقی مغز را توضیح دهد. - انواع خونریزیهای مغزی (داخلی و بیرونی) را به همراه علل، علائم، درمان و مراقبت و عوارض و راه تشخیص مقایسه کند. | ۷ | آشنایی با حوادث عروقی مغز و مراقبت پرستاری از این بیماران |
| سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای | کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث، نمایشی | شناختی) آگاهی، درک، کاربرد، (عاطفی) دریافت) | <ul style="list-style-type: none"> - انواع صدمات وارده به سر را نام برده، توضیح دهد. - از فرایند پرستاری جهت بیمار مبتلا به ضربه سر به عنوان چارچوب استفاده نماید. - فرایند مراقبت از بیماری های دژنراتیو مغز شامل ام اس، میاستنی گراویس، گیلن باره، چارکینسون را توضیح دهد. - روشهای تشخیصی و درمانی آلزایمر را بداند - مراقبتهای پرستاری بیماران مبتلا به آلزایمر را بداند - تظاهرات بالینی پارکینسون را بداند - روشهای تشخیصی و درمانی پارکینسون را بداند - مراقبتهای پرستاری بیماران مبتلا به پارکینسون را بداند - تظاهرات بالینی میاستنی گراو را بداند | ۷ | آشنایی با صدمات سر و بیماری های دژنراتیو مراقبت پرستاری از این بیماران |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - روشهای تشخیصی و درمانی میاستنی گراو را بداند. - مراقبتهای پرستاری بیماران مبتلا به میاستنی گراو را بداند. - تظاهرات بالینی مولتیپل اسکلروزیس را بداند. - روشهای تشخیصی و درمانی مولتیپل اسکلروزیس را بداند. - مراقبتهای پرستاری بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس را بداند. - تظاهرات بالینی سندرم گیلن باره را بداند. - روشهای تشخیصی و درمانی سندرم گیلن باره را بداند. - مراقبتهای پرستاری بیماران مبتلا به سندرم گیلن باره را بداند. - تظاهرات بالینی ALS را بداند. - روشهای تشخیصی و درمانی ALS را بداند. - مراقبتهای پرستاری بیماران مبتلا به ALS را بداند. | | |
| | | سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث، نمایشی | شناختی) آگاهی، درک، کاربرد، عاطفی (دریافت) | <ul style="list-style-type: none"> - تومورهای داخل سستون فقرات را به همراه مراقبت و درمان قبل و بعد از عمل جراحی شرح دهد. - صدمه نخاع شوکی را به همراه علل، علائم، راههای پیشگیری، مراقبت های پرستاری توضیح دهد. - اقدامات جراحی در رابطه با صدمات نخاعی را توضیح دهد. - از فرایند پرستاری بعنوان چارچوبی در بررسی مبتلایان به صدمات نخاعی استفاده کند. | آشنایی دانشجویان با تومورهای نخاع، صدمات نخاع و دیسک بین مهره‌ای و مراقبت پرستاری از این بیماران | ۸ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | - فتق‌ها یا پارگی‌های دیسک بین مهره‌ای را به همراه علائم، علل، مراقبت و درمان توضیح دهد. | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

شیوه نمره دهی

| میزان امتیاز از کل | ابزار ارزشیابی ^۱ | تاریخ | نوع ارزشیابی |
|-----------------------|--|---------|---------------------|
| ۱ نمره | هر جلسه غیبت ۰/۲۵ نمره کم | هر جلسه | حضور و غیاب و اخلاق |
| ۳ نمره | پرسش ابتدای هر جلسه | هر جلسه | پرسش و پاسخ کلاسی |
| ۱۶ نمره | امتحان کتبی (سوالات تستی - تشریحی، کوتاه پاسخ) | نهایی | امتحان نهایی |
| ۲۰ نمره | | | مجموع |

منابع درسی:

مطالب بصورت اسلاید در اختیار دانشجو قرار گرفته و کتاب برونر اعصاب به عنوان منبع اصلی درس معرفی می گردد.

- ۱- پرستاری بیماریهای داخلی جراحی بلاک وهاوکس، زهرا مشتاق، تهران:نشر جامعه نگر، ۱۳۸۹
- ۲- بیماریهای اعصاب و مغزو عضلات - دکتر اکبر سلطانزاده - انتشارات جعفری - ۱۳۸۳.
- ۳- پرستاری داخلی جراحی اعصاب - برونر و سودارث - ترجمه احمد علی اسدی نوغابی، شیواسادات بصام پور - نشر رفیع، سال ۹۰.
- ۴- لاکمن - پرستاری بیماریهای داخلی جراحی IV - اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی علوم پزشکی شهید بهشتی - نشر آبیژ - ۱۳۸۰.

- 5- Phipps . wilmaj. Sands, Judithk. Marek, Jane F. "Medical surgical Nursing" . Seventh Edition. Mosby Co. 2003
- 6- Thelan, Stacy, Urden. Lough. "Critical Care Nursing".fifth edition.mosby co. 2006.
- 7- Smltzer S, Bare B. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 10th ed. Philadelphia: Lippincott 2022.
- 8- Black ,J.M, Hawks J.H. Medical- surgical nursing: clinical Management for positive outcomes.9th.e.st. Louis: Elsevier.

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.