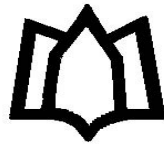


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱ - ارتوپدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عظیم عزیزی
- ایمیل: a.azizi@umsha.ac.ir
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سید رضا برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۱,۲۵ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: پرستاری- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

شرح مختصر درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم زیربنایی حفظ سلامت، و مفهوم اختلالات حرکتی آشنا می شوند تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

هدف کلی آموزشی:

در این درس دانشجو با بیماری های ارتوپدی و چگونگی مراقبت و آموزش آنان آشنا می شوند.

جلسه	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	آشنایی مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی - عضلانی	۱- ساختمان استخوان و عملکرد آن را توضیح دهد. ۲- ساختمان و عملکرد دستگاه مفصلی را توضیح دهد. ۳- انواع مفاصل را فهرست کند. ساختمان و عملکرد سیستم عضلات اسکلتی را شرح دهد. ۴- انواع انقباضات عضلانی را شرح دهد. ۵- ملاحظات مربوط به سالمندی در سیستم عضلانی - اسکلتی را توضیح دهد.	1- Cognitive (Comprehensive) 2- Cognitive (Comprehensive) 3- Cognitive (Comprehensive) 4- Cognitive (Comprehensive) 5- Cognitive (Comprehensive) 5- Cognitive (Applicative)	سخنرانی پرسش و پاسخ،	۹۰ دقیقه ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۲	بررسی اطلاعات عینی و ذهنی، معاینات بالینی، تستهای تشخیصی و سیستم اسکلتی - عضلانی	۱- نحوه اخذ سابقه و شرح حال را بیان کند. ۲- اختلالات حسی در سیستم عضلانی - اسکلتی را شرح دهد. ۳- بررسی وضعیت قرارگیری بدن را توضیح دهد. ۴- نحوه ارزیابی طرز راه رفتن مددجو را شرح دهد. ۵- چگونگی بررسی وضعیت عصبی - عروقی را بیان کند.	1- Cognitive (Comprehensive) 2- Cognitive (Comprehensive) 3- Cognitive (Comprehensive) 4- Cognitive (Comprehensive) 5- Cognitive (Comprehensive) ۶- Cognitive (Comprehensive) ۷- Cognitive	سخنرانی پرسش و پاسخ،	۹۰ دقیقه ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

				(Comprehensive) ۸- Cognitive (Comprehensive) ۹-Cognitive (Comprehensive) 10-Cognitive (application)	۶- تغییرات دستگاه حرکتی در ارتباط باسن را توضیح دهد. ۷- انواع حرکات در دامنه حرکتی (ROM) را شرح دهد. ۸- پرتونگاری با شعه ایکس و مراقبت‌های مربوطه را توضیح دهد ۹- انواع تست‌های تشخیصی در بررسی سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد. ۱۰- مراقبت‌های پرستاری در انواع تست‌های تشخیصی را شرح دهد		
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت	۹۰ دقیق ۵	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	1- Cognitive l (Knowledge) 2- Cognitive (Comprehensive) 3-Cognitive (Comprehensive) 4- Cognitive (Comprehensive) 5- Cognitive (Comprehensive) 6- Cognitive (Comprehensive) 7-Cognitive (synthesis)	۱- انواع شکستگیها را فهرست کند. ۲- تظاهرات بالینی شکستگیها را شرح دهد. ۳- درمان فوری شکستگیها را توضیح دهد. ۴- مراقبت‌های طبی از شکستگیها را شرح دهد. ۵- انواع جانداختن شکستگیها را شرح دهد. ۶- بیحرکت کردن شکستگیها را توضیح دهد. ۷- فرایند پرستاری در بیماران دارای شکستگی های باز را بکار گیرد.	آشنایی با صدمات سیستم عضلانی اسکلتی (شکستگیها)	۳
سوالات کوتاه پاسخ،	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد	۹۰ دقیق ۵	سخنرانی پرسش و پاسخ،	1- Cognitive l (Knowledge) 2- Cognitive (Comprehensive) 3-Cognitive	۱- مراقبت‌های پرستاری از مددجوی دارای شکستگیهای بسته را شرح دهد.	مراقبت از شکستگی ها	۴

تشریحی ، چهار گزینه ای	پاورپوینت		بحث گروهی	(Comprehensive) 4- Cognitive (Comprehensive) 5- Cognitive (Comprehensive) 6- Cognitive (Comprehensive) 7-Cognitive (synthesis)	۲- عوارض زودرس شکستگیها رافهرست کند. ۳- عوارض دیررس شکستگیها راشرح دهد. ۴- سندرم کمپارتمان را توضیح دهد. ۵- یافته های تشخیصی در سندرم کمپارتمان را شرح دهد. ۶- درمان طبی سندرم کمپارتمان را شرح دهد . ۷- فرایند پرستاری در سندرم کمپارتمان را بکار گیرد.		
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	سخنرانی پرسش و پاسخ، پاورپوینت	1- Cognitive (Comprehensive) 2- Cognitive (Comprehensive) 3-Cognitive (Comprehensive) 4- Cognitive (Comprehensive) 5- Cognitive (Comprehensive) ۶-Cognitive (Comprehensive) ۷- Cognitive (Comprehensive) ۸- Cognitive (Comprehensive) ۹-Cognitive (Comprehensive) 10-Cognitive (Comprehensive) 11- Cognitive	۱- کوفتگی را توضیح دهد. تظاهرات بالینی کوفتگی را بیان کند. ۲- درمان طبی کوفتگی را شرح دهد. ۳- رگ به رگ شدن را شرح دهد. تظاهرات بالینی رگ به رگ شدن را توضیح دهد. ۴- درمان طبی رگ به رگ شدن را بیان کند. ۵- پیچ خوردگی را توضیح دهد. تظاهرات بالینی پیچ خوردگی را شرح دهد. ۶- درمانهای پیچ خوردگی را توضیح دهد. ۷- ساماندهی مراقبتهای پرستاری از مدمدجوباصدمات بافت نرم را توضیح دهد.	صدمات سیستم عضلانی - اسکلتی (صدمات بافت نرم)	۵

				۸- در رفتگیهای مفصلی راتوضیح دهد. ۹- تظاهرات بالینی در رفتگیهای مفصلی را شرح دهد. ۱۰- درمان طبی در رفتگیها مفصل را بیان کند. ۱۱- اقدامات پرستاری در رفتگیهای مفصلی را بیان کند. ۱۲- صدمات ورزشی را فهرست کند. ۱۳- نحوه پیشگیری از صدمات ورزشی را بیان کند. ۱۴- اقدامات طبی در صدمات ورزشی را توضیح دهد. ۱۵- فرایند پرستاری در مددجو با صدمات ورزشی را شرح طراحی نماید.		
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور پوینت	۹۰ دقیق ۵	سخنرانی پرسش و پاسخ، پاورپوینت	1- Cognitive (Knowledge) 2- Cognitive (Comprehensive) 3- Cognitive (Comprehensive) 4- Cognitive (Comprehensive) 5- Cognitive (Comprehensive) 6- Cognitive (Comprehensive) 7- Cognitive (Comprehensive) 8- Cognitive	۱- انواع تومورهای استخوانی را فهرست کند. ۲- تومورهای خوش خیم استخوان را توضیح دهد. ۳- تومورهای استخوانی بدخیم را فهرست کند. ۴- بیماریهای متاستاتیک استخوان را شرح دهد. ۵- پاتوفیزیولوژی تومورهای استخوانی را توضیح دهد.	۶ آشنایی با تومورهای استخوانی و مراقبت های پرستاری از آن

				<p>(Comprehensive) 9-Cognitive (Comprehensive) 10 Cognitive (synthesis) 11- Cognitive (Comprehensive)</p>	<p>۶- تظاهرات بالینی در تومورهای استخوانی رافهرست کند. ۷- بررسی و فعالیت تشخیصی در تومورهای استخوانی را شرح دهد. ۸- درمان طبی تومورهای اولیه استخوان را شرح دهد. ۹- درمان طبی بیماریهای متاستاتیک استخوان را توضیح دهد. ۱۰- فرآیند پرستاری مربوط به مددجوی مبتلا به تومورهای استخوانی را طراحی نماید. ۱۱- نحوه پیشگیری از شکستگیهای مرضی در مددجوی مبتلا به تومورهای استخوانی را بیان کند.</p>		
سوالات کوتاه ، پاسخی تشریحی ، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور پوینت	۹۰ دقیق ۵	سخنرانی پرسش و پاسخ، پاورپوینت	<p>1- Cognitive (knowledge) 2- Cognitive (Comprehensive) 3-Cognitive (Comprehensive) 4- Cognitive (Comprehensive) 5- Cognitive (Comprehensive) ۶-Cognitive (Comprehensive) ۷- Cognitive (Comprehensive) ۸- Cognitive (Comprehensive)</p>	<p>۱- استئوپروز را تعریف کند. ۲- نحوه پیشگیری از استئوپروز را شرح دهد. ۳- پاتوفیزیولوژی استئوپروز را توضیح دهد. ۴- عوامل خطر ساز در ابتلا به استئوپروز را شرح دهد. ۵- یافته های تشخیصی در استئوپروز را بیان کند. ۶- درمان طبی در استئوپروز را توضیح دهد. ۷- درمان دارویی در استئوپروز را شرح دهد.</p>	اختلالات متابولیکی استخوان	۷

				<p>۹-Cognitive (Comprehensive)</p> <p>10-Cognitive (Comprehensive)</p> <p>11- Cognitive (Comprehensive)</p> <p>12- Cognitive (Comprehensive)</p> <p>13-Cognitive (Comprehensive)</p> <p>14- Cognitive (Comprehensive)</p> <p>15- Cognitive (Comprehensive)</p> <p>16-Cognitive (Comprehensive)</p> <p>17- Cognitive (Comprehensive)</p> <p>18- Cognitive (Comprehensive)</p> <p>19-Cognitive (Comprehensive)</p> <p>20-Cognitive (synthesis)</p>	<p>۹- فرآیند پرستاری در مورد مددجوی مبتلا به استئوپروزیس را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- نرمی استخوان (استئومالاسی) را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- پاتوفیزیولوژی نرمی استخوان را شرح دهد.</p> <p>۱۲- علل نرمی استخوان را توضیح دهد.</p> <p>۱۳- بررسی ویافته های تشخیصی در نرمی استخوان را بیان کند.</p> <p>۱۴- درمان طبی در نرمی استخوان را شرح دهد.</p> <p>۱۵- اقدامات پرستاری در نرمی استخوان را توضیح دهد.</p> <p>۱۶- بیماری پاژه را توضیح دهد.</p> <p>۱۷- تظاهرات بالینی پاژه را شرح دهد.</p> <p>۱۸- بررسی ویافته های تشخیصی در پاژه را توضیح دهد.</p> <p>۱۹- درمان طبی بیماری پاژه را شرح دهد.</p> <p>۲۰- فرایند پرستاری در نرمی استخوان را طراحی نماید.</p>		
۸	آشنایی با اختلالات بافت همبند، آموزش و نوتوانی و مراقبت از خود	۱- پاتوفیزیولوژی آرتريت روماتوئید را شرح دهد. ۲- فرآیند پرستاری، آموزش و نوتوانی در بیماران آرتريت روماتوئید را طراحی نماید.	1- Cognitive (Comprehensive) 2-Cognitive (synthesis)	سخنرانی پرسش و پاسخ، پاورپوینت	۹۰ دقیق ۵	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای

سوال‌ات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت	۹۰ دقیق ۵	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	1- Cognitive1 (Comprehensive) 2- Cognitive (Comprehensive) 3-Cognitive (Comprehensive)	۱ -پاتوفیزیولوژی عفونت استخوان را شرح دهد. ۲ -مراقبت و درمان و تشخیص عفونت هماتوژن را توضیح دهد. ۳- فرآیند پرستاری در عفونت استخوان را شرح دهد.	آشنایی با عفونت استخوان و انواع آن آشنایی با فرآیند پرستاری در عفونت استخوان	۹
سوال‌ات کوتاه پاسخ، تشریحی ، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاور یوینت	۹۰ دقیق ۵	سخنرانی پرسش وپاسخ،	1- Cognitive1 (Knowledge) 2- Cognitive (Comprehensive) 3-Cognitive (Comprehensive) 4- Cognitive (Comprehensive)	۱-عوامل موثر بر قطع اندام را ذکر کند. ۲ -مراقبت و درمان در قطع اندام را شرح دهد. ۳-عوارض قطع اندام را شرح دهد. ۴-فرآیند پرستاری در قطع اندام را توصیف نماید.	-آشنایی با قطع اندام و مراقبت های پرستاری، آموزش و بازتوانی در قطع اندام	۱۰

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱ نمره	تکلیف		
۳ نمره	پرسش و پاسخ کلاسی		
۱۶ نمره	امتحان کتبی(سوالات تستی- تشریحی، کوتاه پاسخ)		
۲۰ نمره			مجموع

منابع درسی:

1- Smltzer S, Bare B. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 10th ed. Philadelphia: Lippincott ۲۰۲۲.

2- Black ,J.M, Hawks J.H. Medical- surgical nursing: clinical Management for positive outcomes.9th.e.st. Louis: Elsevier.

3- Maher Ann. B and et al Orthopaeduc Nursing 3th W.B. Saunders. company 2002

۱- فیس - سند - مارک بیماریهای عضلانی - اسکلتی (ارتوپدی) ترجمه نام آور حمید، و همکاران انتشارات چهر چاپ ششم تهران ۲۰۱۶

۲- اعلمی هرندی بهادر، اصول ارتوپدی شکسته بندی تشر فروغ دانش چاپ ششم، ۲۰۱۶

۳- جان کراو فور آدامز دیوید هامبلن اصول شکستگی ها و ارتوپدی ترجمه سعید کاراندیش ۲۰۱۷

۴- سامی ، پوران . پرستاری ارتوپدی (پرستاری داخلی - جراحی پرونر ۲۰۰۰) نشر و تبلیغ بشرا ۱۳۹۱.

۵- فروتن ، راضیه و شهیدی حسین .پرستاری ارتوپدی، تهران . نشر سالمی ۱۳۹۶.

۶- هاریسون ، سیسیل .بیماریهای روماتولوژی ترجمه محمد آیتی فیروزآبادی تهران ، موسسه اندیشه رفیع ۱۳۹۸.

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود.لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.