

معرفی درس

بخش اول:

۱- مشخصات مدرس:

دانشکده: پرستاری و مامایی
مرتبه دانشگاهی: استاد
سابقه تدریس: ۲۷ سال

نام و نام خانوادگی: دکتر مسعود خداویسی
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه
مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی

۲- مشخصات درس:

عنوان درس: روشهای آموزش به فرد، خانواده و جامعه

تعداد واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد کارآموزی

دروس پیشنیاز: ندارد

۳- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه
مقطع: کارشناسی ارشد

بخش دوم:

۱- اهداف کلی درس:

تسلط بر دانش و کسب مهارت‌های آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، اجرا و ارزشیابی آن جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف

۲- سرفصل دروس:

یادگیری، تعاریف، تئوری‌ها، اصول و عوامل موثر و انواع یادگیری، برنامه ریزی آموزشی، روش‌های آموزش، الگوهای آموزشی، آموزش به مددجو، خانواده و گروه‌ها، نیازسنجی آموزش در نظام سلامت و وسائل کمک آموزشی، آموزش به کارکنان، کارگاه آموزشی، آموزش از راه دور، آموزش مداوم و ارزشیابی

۳- منابع:

منابع درس: (Last Edition)

۱- طراحی نظام‌های آموزشی: تصمیم‌گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، زفسکی، ای‌جی، هاشم‌فردانش، آخرین چاپ

۲- راهبردها و فنون طراحی آموزشی، لشین، سی‌بی و پولاک، جی، و رایگلورث، سی‌ام، آخرین چاپ

3- Bastable, S.B. (Last Edition), Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers

4- Billings, D.M. and Halstead, J.A. (Last Edition) Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier

5- Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N. (Last Edition), Reflective Teaching, London: Continuum

۶- کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی

۴- شیوه آموزش:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

۵- وظایف دانشجو:

ارائه بسته آموزش به بیمار و خانواده در کلاس

ارائه بسته آموزش عملی به بیمار و خانواده در بیمارستان یا مراکز جامع سلامت

جدول ارائه درس روشهای آموزش به فرد، خانواده و جامعه

اهداف کلی جلسه	عنوان درس	جلسه
	معرفی درس، تعاریف، تئوری ها و اصول یادگیری	اول
	برنامه ریزی آموزشی	دوم
	روش های آموزش	سوم
	الگوهای آموزشی و اهداف آموزشی	چهارم
	آموزش به مددجو، خانواده و گروه ها، نیازسنجی آموزش در نظام سلامت و وسائل کمک آموزشی	پنجم
	آموزش به کارکنان، کارگاه آموزشی، آموزش از راه دور، آموزش مداوم و ارزشیابی	ششم
	ارائه بسته آموزش به بیمار در کلاس (دانشجو)	هفتم
	ارائه بسته آموزش به بیمار در کلاس (دانشجو)	هشتم

نحوه ارزشیابی درس			
ردیف	ارزشیابی دانشجو	تعداد امتیاز	درصد از امتیاز کل
۱	شرکت کامل و فعال در جلسات	۲ نمره	۱۰٪
۲	ارائه شفاهی در کلاس	۸ نمره	۴۰٪
۳	ارائه عملی در بالین بیمار	۱۰ نمره	۵۰٪
	جمع	۱۰۰ نمره	۱۰۰٪