

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : پرستاری بهداشت جامعه (خانواده)
- نام و نام خانوادگی مدرس و مسئول درس: رویا امینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: آقای دکتر مسعود خداویسی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱.۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری سلامت جامعه، کارشناسی ارشد ..
- زمان درس: نیمسال دوم ۹۹
- مکان آموزش: کلاس درس

جدول ارائه پرستاری درس بهداشت جامعه (خانواده)

جلسه	عنوان درس	اهداف کلی جلسه
اول	معرفی درس و کلیات بهداشت جامعه و مفاهیم خانواده، انواع خانواده ، مراحل تکامل خانواده	آشنایی دانشجویان با اهداف، سرفصل درس، نحوه تدریس و ارزشیابی ، مفهوم خانواده، انواع خانواده ، مراحل تکامل خانواده
دوم	ساختار خانواده و اجزای مرتبط با آن	آشنایی با ساختار (نقش، قدرت ، ارزش، الگوهای ارتباطی)
سوم	عملکرد خانواده از دیدگاه صاحب نظران	آشنایی با عملکرد خانواده (درک نیازها ، اجتماعی نمودن،...)
چهارم	چارچوب های نظری پرستاری خانواده	آشنایی با چارچوب های نظری پرستاری خانواده
پنجم	فرآیند پرستاری در خانواده	آشنایی با فرآیند پرستاری در خانواده
ششم	بازدید منزل و مراحل آن	آشنایی با اصول دیدار بهداشتی در منزل
هفتم	پدیده سالمندی و سالمندی در خانواده	آشنایی با سلامت سالمندی
هشتم	چالش های خانواده در دوره معاصر (طلاق)	آشنایی با مسائل و چالش های طلاق در خانواده در دوره معاصر / مشخصات خانواده های ایرانی
نهم	دیدگاه اسلام نسبت به خانواده	آشنایی با دیدگاه اسلام نسبت به خانواده
دهم	فقر و معلولیت در خانواده	آشنایی با معلولیت و خانواده / فقر و خانواده
یازدهم	بیماریهای مزمن در خانواده / سوء رفتار در خانواده	آشنایی با بیماریهای مزمن در خانواده / سوء رفتار و خانواده
دوازدهم	بلايا و حوادث غير مترقبه / بحران و خانواده	آشنایی با خانواده و بلايا و حوادث غير مترقبه / بحران و خانواده

نام درس : پرستاری سلامت جامعه (خانواده) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
موضوع کلاس : معرفی درس و کلیات بهداشت جامعه و مفاهیم خانواده، انواع خانواده ، مراحل تکامل خانواده				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس باهدف، سرفصل درس، نحوه تدریس و ارزشیابی ، مفهوم خانواده، انواع خانواده ، مراحل تکامل خانواده آشنا شود.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>مفاهیم خانواده از نقطه نظر صاحب نظران را با یکدیگر مقایسه نمایند.</p> <p>خانواده های سنتی را از خانواده های غیر سنتی تفکیک نمایند.</p> <p>انواع خانواده را لیست نمایند.</p> <p>مراحل تکامل خانواده از نقطه نظر Duvall را شرح دهند.</p> <p>به اهمیت توجه به خانواده توجه نمایند.</p>	شناختی (ادراکی)	سخنرانی بحث گروهی کوچک	ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو	پرسش و پاسخ شفاهی

موضوع کلاس : ساختار خانواده و اجزای مرتبط با آن				
مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ساختار خانواده (نقش، قدرت، ارزش، الگوهای ارتباطی آشنا شود.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>مفاهیم مختلف مرتبط با ساختار خانواده را تعریف کنند.</p> <p>ساختار نقش در خانواده را توضیح دهند.</p> <p>عوامل موثر بر ایفای نقش در خانواده را لیست نمایند.</p> <p>اجزای ارتباطات در خانواده را شرح دهند.</p> <p>ارتباط موثر از غیر موثر در خانواده را منفک نمایند.</p> <p>منشاء قدرت در خانواده را تشخیص دهند.</p> <p>مفهوم ارزش های در خانواده را شرح دهند.</p> <p>با ابزار مناسب، ارتباطات</p>	شناختی (ادراکی)	سخنرانی بحث گروهی کوچک	ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو	پرسش و پاسخ شفاهی

				موجود در خانواده را به نمایش در آورند.
--	--	--	--	--

جلسه سوم

<p>موضوع کلاس : عملکرد خانواده از دیدگاه صاحب نظران مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با عملکرد خانواده (درک نیازها ، اجتماعی نمودن،... آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد: عملکرد خانواده از دیدگاه مازلو را نام ببرد. بر اساس نظر Wright & Leahy عملکردهای خانواده را لیست نماید. مهم ترین عملکرد خانواده را با ذکر دلایل مربوطه تفکیک نماید بر اساس مراحل تکامل خانواده وظایف مرتبط را لیست نماید. نقش پرستار در هر یک از مراحل تکاملی را بازگو نماید.</p>	<p>شناختی (ادراکی)</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی کوچک</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو</p>	<p>پرسش و پاسخ شفاهی</p>

موضوع کلاس : چارچوب های نظری پرستاری خانواده مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با چارچوب های نظری پرستاری خانواده آشنا شود.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>طرز برخورد با خانواده از چهار منظر را شرح دهد.</p> <p>سه سبک متفاوت که تئوری های پرستاری خانواده بر آن بنا شده را لیست نمایند.</p> <p>اجزای تئوری ساختاری- عملکردی را شرح دهند.</p> <p>تئوری سیستم ها و اجزای آن را تفکیک نماید.</p> <p>نقاط قوت و نقاط ضعف تئوری تکاملی را بیان نماید.</p> <p>اجزای تئوری تعاملی و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.</p>	شناختی (ادراکی)	سخنرانی بحث گروهی کوچک	ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو	پرسش و پاسخ شفاهی

موضوع کلاس : فرآیند پرستاری در خانواده				
مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با فرآیند پرستاری در خانواده آشنا شود				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>مراحل فرآیند پرستاری در خانواده را لیست نماید.</p> <p>تفاوت بین فرآیند پرستاری در خانواده را با جامعه بیان کند.</p> <p>اجزا بررسی و شناخت خانواده را شرح دهد.</p> <p>در برنامه بازدید از منزل فرآیند پرستاری خانواده را به طور صحیح بکار گیرد.</p> <p>کاربرد فرآیند پرستاری را در خانواده های آسیب پذیر شرح دهد</p>	شناختی (ادراکی)	سخنرانی بحث گروهی کوچک	ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو	پرسش و پاسخ شفاهی

موضوع کلاس: بازدید منزل و مراحل آن آشنایی با اصول دیدار بهداشتی در منزل مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اصول دیدار بهداشتی در منزل آشنا شود.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد: بازدید از منزل را تعریف کند. اهداف بازدید از منزل در خانواده را توضیح دهد. مراحل بازدید از منزل شرح دهد. شجره نامه خانواده را به طرز صحیح ترسیم کند. نکات ایمنی را در بازدید از منزل به کار گیرد. پس از بازدید، اکومپ خانواده را ترسیم و گزارش کاملی ارائه نماید.</p>	شناختی (ادراکی)	سخنرانی بحث گروهی کوچک	ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو	پرسش و پاسخ شفاهی

موضوع کلاس : پدیده سالمندی و سالمندی در خانواده آشنایی با سلامت سالمندی				
مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با سالمندی و مراقبت از سالمندان در خانواده آشنا شود.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>واژه سالمندی را با توجه به محدوده سنی تعریف نماید.</p> <p>دیدگاه‌های مختلف در خصوص سالمندی را توضیح دهد.</p> <p>مراقبت از سالمند را با توجه به ابعاد مختلف سلامتی لیست نماید.</p> <p>مراقبت از مراقبین خانوادگی و اهمیت آن را لیست نماید.</p>	<p>شناختی (ادراکی)</p>	<p>سخنرانی</p> <p>بحث</p> <p>گروهی کوچک</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p> <p>تابلو</p>	<p>پرسش و پاسخ شفاهی</p>

موضوع کلاس : چالش های خانواده در دوره معاصر (طلاق)				
مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس چالش های خانواده در دوره معاصر از جمله طلاق آشنا شود.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>طلاق را از دیدگاه های مختلف تعریف کند.</p> <p>اتیولوژی طلاق در دوره معاصر را لیست نماید.</p> <p>اثرات طلاق را در کودکان بر اساس گروه های سنی تفکیک نماید.</p> <p>نقش پرستار در قبال خانواده با مشکل طلاق را شرح دهد.</p>	<p>شناختی (ادراکی)</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی کوچک</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو</p>	<p>پرسش و پاسخ شفاهی</p>

موضوع کلاس: دیدگاه اسلام نسبت به خانواده				
مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با دیدگاه اسلام نسبت به خانواده آشنا شود.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>از دواج را از دیدگاه صاحب نظران مختلف تعریف کند.</p> <p>اهمیت ازدواج و تشکیل خانواده را از دیدگاه اسلام شرح دهد.</p> <p>فوائد ازدواج و تشکیل خانواده را از دیدگاه اسلام بیان کند.</p> <p>شرایط اختصاصی برای انتخاب همسر را بیان نماید.</p> <p>مددجویان را به طور صحیح در زمینه انتخاب همسر راهنمایی کند.</p> <p>حقوق اعضای خانواده را در قبال یکدیگر از دیدگاه اسلام بیان کند.</p>	<p>شناختی (ادراکی)</p>	<p>سخنرانی</p> <p>بحث</p> <p>گروهی</p> <p>کوچک</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p> <p>تابلو</p>	<p>پرسش و پاسخ شفاهی</p>

موضوع کلاس : معلولیت و فقر در خانواده		مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت	
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با معلولیت و فقر در خانواده آشنا شود.			
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱۲ معلولیت را از دیدگاههای مختلف تعریف کند.</p> <p>انواع معلولیت را نام ببرد.</p> <p>اثرات معلولیت را در خانواده توضیح دهد.</p> <p>نیاز های کودک معلول را شناسایی نماید.</p> <p>مداخلات پرستار بهداشت جامعه را در قبال این خانواده ها رابیان کند.</p> <p>اثرات فقر بر ابعاد سلامت خانواده را لیست نماید.</p> <p>مراقبت های پرستاری در خانواده دارای فقر مالی را شرح دهند.</p> <p>مراق</p>	شناختی (ادراکی)	سخنرانی بحث گروهی کوچک	ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو
روش ارزشیابی			

موضوع کلاس : بیماریهای مزمن در خانواده / سوء رفتار در خانواده				
مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با خانواده های آسیب پذیر (دارای بیماری مزمن / سوء رفتار) آشنا شود.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>سوء رفتار در کودک را تعریف کند.</p> <p>انواع سوء رفتار در کودک را نام ببرد.</p> <p>تاثیر سوء رفتار را بر کودک بیان نماید.</p> <p>اتیولوژی سوء رفتار بر علیه کودک را شرح دهد.</p> <p>سوء رفتار را در کودکان آزار دیده تشخیص دهد.</p> <p>راه های پیشگیری از سوء رفتار را در تمام سطوح شرح دهد و در خانواده به کاربرد.</p> <p>سوء رفتار بر علیه سالمند را شرح دهد و وظیفه پرستار در در قبال خانواده با این مشکل بیان نماید.</p> <p>سوء رفتار بر علیه زنان و مردان را شرح دهد و وظیفه پرستار در در قبال خانواده با این مشکل بیان نماید.</p> <p>اثرات بیماری بر ساختار و عملکرد خانواده را مشخص نماید.</p>	<p>شناختی (ادراکی)</p>	<p>سخنرانی</p> <p>بحث</p> <p>گروهی</p> <p>کوچک</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p> <p>تابلو</p>	<p>پرسش و پاسخ شفاهی</p>

--	--	--	--	--

جلسه دوازدهم

موضوع کلاس : بلایا و حوادث غیر مترقبه/ بحران و خانواده مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اهمیت نقش پرستار در مقابله با بلایا و حوادث غیر مترقبه/ بحران و خانواده آشنا شود .				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: بحران را تعریف کند. انواع بحران در خانواده را لیست نماید. تاثیر بحران را بر خانواده بیان نماید. خانواده ها با مشکل بحران را شناسایی کند. نقش پرستار را در قبال خانواده با مشکل بحران را بیان نماید. سه مرحله مقابله با بلایا در خانواده را تشخیص دهد. وظایف پرستار را در هر یک	شناختی (ادراکی)	سخنرانی بحث گروهی کوچک	ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو	پرسش و پاسخ شفاهی

				از سه مرحله مقابله با بلایا را لیست نماید.
--	--	--	--	--

شیوه نمردهی:

نحوه ارزشیابی درس			
درصد از امتیاز کل	میزان نمره دهی	نحوه ارزشیابی	ارزشیابی دانشجو
۵٪	۱	حضور فعال حداقل در ۱۰ جلسه از کلاس در طول ترم	حضور فعال در کلاس
۱۰٪	۲	مشارکت در تمامی جلسات	شرکت فعال در جلسات بحث
15%	3	۲-۳ مورد	تهیه Bib card
۷۰٪	14	به صورت تستی و تشریحی	امتحان پایان ترم
۱۰۰٪	۲۰		جمع

منابع:

1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing : Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition

2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community As Client: Application of the Nursing Process, last ed.

۳- مجلات معتبر داخلی و خارجی مرتبط

۴- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۹۵.

۵- حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه ۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، 1395 .

۶- حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران 1395.