

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس پایه**

### مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای
- نام و نام خانوادگی مدرس و مسئول درس: رویا امینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: آقای دکتر مسعود خداویسی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۱ واحد نظری
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری سلامت جامعه، کارشناسی ارشد.
- زمان درس: نیمسال اول ۹۹
- مکان آموزش : کلاس درس

## جدول ارائه درس اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای

جلسه	عنوان درس	اهداف کلی جلسه
اول	تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن / ارزش های اخلاق اسلامی	آشنایی با مفاهیم اخلاقی، اصول اخلاقی، اخلاق حرفه ای، اخلاق پرستاری
دوم	مفاهیم اخلاق در قوانین پرستاری / استاندارد مراقبت	آشنایی با معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری
سوم	اصول اخلاق زیستی / کدهای اخلاقی	آشنایی با اصول اخلاق زیستی / کدهای اخلاقی
چهارم	مدل ارتباطی پزشک، پرستار و بیمار / سلامت و معنویت	آشنایی با مدل های ارتباطی پزشک، پرستار و بیمار / سلامت و معنویت
پنجم	حساسیت اخلاقی / تصمیم گیری اخلاقی	درک مفاهیم مربوط به حساسیت اخلاقی / تصمیم گیری اخلاقی
ششم	اخلاق در مراقبت کودکان / کودکان عقب مانده ذهنی و جسمی / بزرگسالان و سالمندان بیمارانی روانی / بیمارانی در حال مرگ	آشنایی با اصول اخلاقی حین مراقبت از کودکان / کودکان عقب مانده ذهنی و جسمی / بزرگسالان و سالمندان بیمارانی روانی / بیمارانی در حال مرگ
هفتم	اخلاق و سقط جنین / اخلاق و پیوند عضو	آشنایی با اصول اخلاقی در زمینه اخلاق و سقط جنین / اخلاق و پیوند عضو
هشتم	اخلاق در مراقبت خانواده های بارور / IVF / لقاح مصنوعی / عقیم سازی / غربالگری ژنتیک / سوء رفتار با مادر باردار	آشنایی با اصول اخلاقی حین مواجهه با خانواده های بارور / IVF / لقاح مصنوعی / عقیم سازی / غربالگری ژنتیک / سوء رفتار با مادر باردار

جلسه : اول

<p>نام درس : اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای      مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت</p> <p>موضوع کلاس : تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن / ارزش های اخلاق اسلامی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفاهیم اخلاقی، اصول اخلاقی، اخلاق حرفه ای، اخلاق پرستاری آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>مفهوم اخلاق را تعریف نماید.</p> <p>فلسفه اخلاق را شرح دهد.</p> <p>مفهوم اخلاق زیستی را توضیح دهد.</p> <p>اصول چهارگانه اخلاق را لیست نماید.</p> <p>رعایت اصول اخلاقی در پرستاری را شرح دهد.</p> <p>۶ اصل از اصول اخلاقی در پرستاری را لیست نماید.</p>	<p>شناختی (ادراکی)</p>	<p>سخنرانی</p> <p>بحث</p> <p>گروهی</p> <p>کوچک</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p> <p>تابلو</p>	<p>پرسش و پاسخ شفاهی</p>

موضوع کلاس : مفاهیم اخلاق در قوانین پرستاری / استاندارد مراقبتی				
مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفاهیم اخلاق در قوانین پرستاری / استاندارد مراقبت پرستاری آشنا شود.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد: به اهمیت قوانین حرفه ای توجه نماید.</p> <p>مفاد منشور حقوق بیمار بستری در بیمارستان را لیست نماید.</p> <p>تفاوت چهار مفهوم از مفاهیم مجازات اسلامی، نظیر حد، تعزیر، قصاص، دیه را بیان نماید.</p> <p>دو قصور سهل انگاری حرفه ای و سوء رفتار حرفه ای را از یکدیگر تفکیک نماید.</p> <p>چهار شکل سهل انگاری حرفه ای را لیست نماید.</p> <p>شایع ترین خطاهای پرستاری را لیست نماید.</p> <p>حفاظ های قانونی برای پرستاران را لیست نماید.</p>	شناختی (ادراکی)	سخنرانی بحث گروهی کوچک	ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو	پرسش و پاسخ شفاهی

موضوع کلاس : اصول اخلاق زیستی / کدهای اخلاقی				
مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اصول اخلاق زیستی / کدهای اخلاقی آشنا شود.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>کدهای اخلاق حرفه ای را تعریف نماید.</p> <p>تاریخچه نظامنامه های اخلاق پرستاری را شرح دهد.</p> <p>آئین نامه های اخلاق پرستاری در جمهوری اسلامی ایران را بصورت مختصر شرح دهد.</p> <p>کدهای اخلاقی در زمینه پرستار و جامعه را شرح دهد.</p> <p>کدهای اخلاقی مرتبط با پرستار و تعهد حرفه ای را لیست نماید.</p> <p>کدهای اخلاقی در زمینه پرستار و ارائه خدمات بالینی را شرح دهد.</p> <p>کدهای اخلاقی در زمینه پرستار و همکاران تیم درمانی را لیست نماید.</p> <p>کدهای اخلاقی در زمینه پرستار، آموزش و پژوهش را بیان نماید.</p>	شناختی (ادراکی)	سخنرانی  بحث گروهی کوچک	ویدیو پروژکتور  پاور پوینت  تابلو	پرسش و پاسخ شفاهی

موضوع کلاس : مدل ارتباطی پزشک، پرستار و بیمار / سلامت و معنویت				
مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مدل ارتباطی پزشک، پرستار و بیمار / سلامت و معنویت آشنا شود.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>اهمیت ارتباط حرفه ای پرستار با بیمار را شرح دهد.</p> <p>مشخصات ارتباط درمانی را لیست نماید.</p> <p>سه مرحله از مراحل ارتباط پرستار و بیمار را شرح دهد.</p> <p>مدل های ارتباطی پرستار و بیمار را توضیح دهد.</p> <p>موازین اخلاقی در برقراری ارتباط موثر را بیان نماید.</p> <p>اهمیت توجه به سلامت معنوی حین مراقبت های پرستاری را عنوان نماید.</p>	شناختی (ادراکی)	سخنرانی بحث گروهی کوچک	ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو	پرسش و پاسخ شفاهی

موضوع کلاس : حساسیت اخلاقی / تصمیم گیری اخلاقی				
مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفاهیم حساسیت اخلاقی / تصمیم گیری اخلاقی آشنا شود.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>مفهوم حساسیت اخلاقی را بیان نماید.</p> <p>بر اساس مطالعه برهانی، چهار درونمایه حساسیت اخلاقی را لیست نماید.</p> <p>نقش شناخت خود، شناخت از دیگران و شناخت از حرفه در ایجاد حساسیت اخلاقی را توضیح دهد.</p> <p>نقش عامل علاقه مندی به حرفه را در ارتقاء سطح حساسیت اخلاقی پیش بینی نماید.</p> <p>چهار مرحله از مراحل تصمیم گیری اخلاقی را لیست نماید.</p> <p>اهمیت نقش حساسیت اخلاقی در تصمیم گیری اخلاقی را توجیه نماید.</p>	شناختی (ادراکی)	سخنرانی بحث گروهی کوچک	ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو	پرسش و پاسخ شفاهی

موضوع کلاس: : اخلاق در مراقبت از کودکان / کودکان عقب مانده ذهنی و جسمی / بزرگسالان و سالمندان بیماران روانی / بیماران در حال مرگ مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اصول اخلاقی مراقبت از کودکان / کودکان عقب مانده ذهنی و جسمی / بزرگسالان و سالمندان بیماران روانی / بیماران در حال مرگ آشنا گردد.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد: اصول اخلاقی مراقبت از کودکان را توضیح دهد.  اصول اخلاقی مراقبت از کودکان عقب مانده ذهنی را شرح دهد.  اصول اخلاقی مراقبت از سالمندان را لیست نماید.  اصول اخلاقی مراقبت از بیماران روانی را لیست نماید.  اصول اخلاقی مراقبت از بیماران در حال مرگ را توضیح دهد.	شناختی (ادراکی)	سخنرانی بحث گروهی کوچک	ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو	پرسش و پاسخ شفاهی



موضوع کلاس : اخلاق و سقط جنین / اخلاق و پیوند عضو مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اصول اخلاقی سقط جنین / پیوند عضو آشنا گردد.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>اصول اخلاقی حین مراقبت از خانواده هایی که تصمیم به سقط جنین قانونی گرفته اند را لیست نماید.</p> <p>اصول اخلاقی در زمینه پیوند اعضا را شرح دهد.</p> <p>اهمیت رعایت اصول اخلاقی در زمینه پیوند عضو را بیان نماید.</p>	شناختی (ادراکی)	سخنرانی بحث گروهی کوچک	ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو	پرسش و پاسخ شفاهی

موضوع کلاس : مراقبت خانواده های نابارور / IVF / لقاح مصنوعی / عقیم سازی / غربالگری ژنتیک / سوء اخلاق رفتار با مادر باردار مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اصول اخلاقی حین مواجهه با خانواده های بارور / IVF / لقاح مصنوعی / عقیم سازی / غربالگری ژنتیک / سوء رفتار با مادر باردار آشنا شود.				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: اصول اخلاقی حین مراقبت از خانواده های نابارور را توضیح دهد. اصول اخلاقی حین انجام IVF را لیست نماید. اصول اخلاقی حین غربالگری ژنتیک را بیان نماید. اصول اخلاقی کار با خانواده های دچار سوء رفتار را شرح دهد.	شناختی (ادراکی)	سخنرانی بحث گروهی کوچک	ویدیو پروژکتور پاور پوینت تابلو	پرسش و پاسخ شفاهی

شیوه نمره دهی:

نحوه ارزشیابی درس				
درصد از امتیاز کل	میزان نمره دهی	نحوه ارزشیابی	ارزشیابی دانشجو	ردیف
٪۱۰	۲	حضور فعال حداقل در ۶ جلسه از کلاس در طول ترم	شرکت کامل و فعال در جلسات آموزشی	۱
٪۵	۱	دو مورد	ارائه Bib card	۲
٪۳۵	۷	گزارش مکتوب	ارائه گزارش مکتوب در خصوص موضوعات مرتبط با موازین اخلاق پرستاری	۳
٪۵۰	۱۰	به صورت تشریحی	امتحان پایان ترم	۴
٪۱۰۰	۲۰		جمع	

### منابع:

- ۱- ایازی زهرا و خسروی نسرین، قانون و گزارش پرستاری، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۲.
- ۲- ورنه چودین، اخلاقیات در پرستاری، مترجمین: جولایی سودابه و دهقان نیری ناهید، تهران: مهرراوش، ۱۳۸۸.
- ۳- سینگر پیترو و وینس آدریان، پزشک و ملاحظات اخلاقی، مترجم: کیارش آرامش، تهران: برای فردا، ۱۳۹۲.
- ۴- تیلور کارول، اصول پرستاری تیلور، مترجمین: صفوی بیات و دیگران، تهران: انتشارات بشری، ۱۳۹۷.

۵- باقری ایمانه، گل آقایی فرزانه، مطوری پور، پگاه. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۵.

۶- برهانی فریبا، عباس زاده عباس، محسن پور محدثه. تبیین معنی حساسیت اخلاقی در دانشجویان پرستاری: یک تحقیق کیفی. فصلنامه اخلاق پزشکی؛ سال ششم، شماره بیست و دو، زمستان ۱۳۹۱.

۱- Khatiban Mahnaz, Falahan Seyede Nayereh, Amini Roya, Farahanchi Afshin, Soltanian Alireza. Lecture-based versus problem-based learning in ethics education among nursing students. *Nursing Ethics*, 2019.

2- Robichaux Catherine. Developing Ethical Skills: From Sensitivity to Action. *Critical Care Nurse*; 32(2): 2012