

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارورزی در عرصه (بهداشت مدارس)

شماره درس: تعداد و نوع واحد: 4روز / بالینی

پیشنیاز: دروس نظری بهداشت جامعه

نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی 97-98

مدت زمان ارائه درس: 4 روز + 8 بازدید برای هر گروه

محل یا محل‌های برگزاری دوره: مدارس پایه ابتدایی - مرکز بهداشت

نام مدرس مسئول درس: بنفشه ثمری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری (ترم 8)

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری <i>Learning activities</i>	سطح یادگیری <i>Learning level</i>	روش آموزش <i>Education method</i>	عرصه یادگیری <i>Education setting</i>	اهداف رفتاری	ردیف
ارزشیابی تکوینی و تراکمی		بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی- ایفای نقش	مدارس و مرکز سلامت	فراگیر با سابقه بهداشت مدارس در ایران ، تعریف بهداشت مدارس و شرح خدمات آشنایی کامل داشته باشد.	1
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	مشاهده حداقل 2 مورد اجرای با کمک حداقل 1 مورد اجرای مستقل حداقل 10مورد	بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	مدارس و مرکز سلامت	فراگیر بتواند آیتم های ارزیابی سلامت دانش آموزان را طبق دستورالعمل های مصوب به درستی انجام دهد.	2
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	مشاهده حداقل 2 مورد اجرای با کمک حداقل 1 مورد اجرای مستقل حداقل 10 مورد	بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	مدارس و مرکز سلامت	فراگیر بتواند فرم های شناسنامه سلامت دانش آموزان را به درستی تکمیل کند.	3

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری <i>Education setting</i>	روش آموزش <i>Education method</i>	سطح یادگیری <i>Learning level</i>	فعالیت‌های یادگیری <i>Learning activities</i>	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
4	فراگیر بتواند موارد غیر طبیعی ارزیابی را غربالگری کرده و به صورت صحیح ارجاع دهد.	مدارس و مرکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل 2 مورد اجرای با کمک حداقل 1 مورد اجرای مستقل حداقل 5 مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
5	بتواند بهداشت محیط و ایمنی مدرسه را طبق دستورالعمل‌های ابلاغ شده مورد تحلیل قرار داده و بصورت گزارش ارائه دهد.	مدارس	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی ارائه گزارش شفاهی یا کتبی	اجرای مستقل 1 مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
6	بتواند آموزش‌های متناسب با مقطع تحصیلی دانش آموزان در زمینه بهداشت فردی، تغذیه و بلوغ بصورت جامع ارائه دهد.	مدارس و مرکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی ارائه سخنرانی	مشاهده حداقل 1 مورد اجرای مستقل حداقل 1 مورد برای دانش آموزان 1 کلاس	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
7	با سوانح و حوادث سنین 6 تا 19 سال آشنایی داشته باشد و بتواند	مدارس و مرکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک	بحث گروهی بازاندیشی ارائه سخنرانی	مشاهده حداقل 2 مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری <i>Education setting</i>	روش آموزش <i>Education method</i>	سطح یادگیری <i>Learning level</i>	فعالیت‌های یادگیری <i>Learning activities</i>	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
	متناسب با سن دانش آموزان موارد پیشگیری را آموزش دهد.			هماهنگی در اجرای عمل	ارائه پمفلت یا پوستر	اجرای مستقل حداقل برای دانش آموزان 1 کلاس	
8	فراگیر بتواند از فنون ارتباطی مناسب و توأم با احترام در برخورد با مددجویان استفاده کند.	مدارس و مرکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	-	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
9	با اهداف مدارس مروج سلامت و برنامه‌های مکمل یاری مدارس آشنایی داشته باشد.	مدارس و مرکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل 2 مورد اجرای با کمک حداقل 1 مورد اجرای مستقل حداقل 5 مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
10	فراگیر بتواند مشاهدات خود از مراکز بازدید شده را بصورت گزارش کتبی ارائه دهد.	مراکز بازدید صنعتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	ارائه گزارش کتبی	ارائه ی حداقل 2 گزارش کتبی	مشاهده مستندات

