

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده
- نام و نام خانوادگی مدرس و مسئول درس: رویا امینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: آقای دکتر مسعود خداویسی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱,۵ واحد ،
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری، کارشناسی ..
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۰
- مکان آموزش: کلاس درس

جدول ارائه درس پرستاری سلامت فرد و خانواده

جلسه	عنوان درس	اهداف کلی جلسه
اول	معرفی کلیات و مفاهیم خانواده	آشنایی دانشجویان با اهداف، سرفصل درس، نحوه تدریس و ارزشیابی، مفاهیم خانواده
دوم	نظر اسلام درباره خانواده	آشنایی با نظر اسلام درباره خانواده
سوم	انواع خانواده	آشنایی با انواع خانواده
چهارم	اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده	آشنایی با اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده
پنجم	ساختار فعالیت خانواده	آشنایی با ساختار فعالیت خانواده
ششم	مراحل تکاملی خانواده و وظایف خانواده	آشنایی با مراحل تکاملی خانواده و وظایف خانواده
هفتم	نیازهای سلامت خانواده در هر مرحله تکاملی	آشنایی با نیازهای سلامت خانواده در هر مرحله تکاملی
هشتم	اصول بازدید از خانواده	آشنایی با اصول بازدید از خانواده
نهم	فرآیند پرستاری در خانواده	آشنایی با به کارگیری فرآیند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده
دهم	بحران در خانواده و روش های تطابق با آن	آشنایی با بحران در خانواده و روش های تطابق با آن
یازدهم	سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری، سالمند آزاری)	آشنایی با سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری، سالمند آزاری)
دوازدهم	خانواده های آسیب پذیر (اعتیاد، معلولیت، طلاق و.....)	آشنایی با خانواده های آسیب پذیر (اعتیاد، معلولیت، طلاق و.....)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱-۱- خانواده را از دیدگاه صاحب نظران مختلف تعریف کند.</p> <p>۱-۲- اهمیت خانواده را از دیدگاه بهداشت جامعه شرح دهد</p> <p>۱-۳- تاریخچه خانواده را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱: آشنایی با خانواده</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۲-۱- ازدواج را از دیدگاه صاحب نظران مختلف تعریف کند</p> <p>۲-۲- اهمیت ازدواج و تشکیل خانواده را از دیدگاه اسلام شرح دهد</p> <p>۲-۳- فوائد ازدواج و تشکیل خانواده را از دیدگاه اسلام بیان کند</p> <p>۲-۴- شرایط اختصاصی برای انتخاب همسر را بیان نماید</p> <p>۲-۵- مددجویان را به طور صحیح در زمینه انتخاب همسر راهنمایی کند.</p> <p>۲-۶- حقوق اعضای خانواده را در قبال یکدیگر از دیدگاه اسلام بیان کند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲: آشنایی با نظر اسلام درباره خانواده</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۳-۱- انواع خانواده را از دیدگاه جامعه شناسی بیان کند.</p> <p>۳-۲- مشخصات خانواده های مختلف (گسترده، هسته ای، مادر سالار، و...) را توضیح دهد</p> <p>۳-۳- تفاوت بین انواع خانواده ها را شرح دهد.</p> <p>۳-۴- شباهت بین انواع خانواده ها را شرح دهد.</p> <p>۳-۵- از بین خانواده های مورد بحث خانواده های آسیب پذیر را مشخص نماید.</p> <p>۳-۶- با علاقمندی در مباحث کلاسی شرکت نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۳: آشنایی با انواع خانواده</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۴-۱- سلامت مردان را از دیدگاه صاحب نظران بهداشت توضیح دهد.</p> <p>۴-۲- سلامت زنان را از دیدگاه صاحب نظران بهداشت توضیح دهد.</p> <p>۴-۳- وظایف همسران را از دیدگاه صاحب نظران برای داشتن زندگی آرام بیان نماید.</p> <p>۴-۴- وظایف والدین را از دیدگاه صاحب نظران بهداشتی برای داشتن زندگی سالم در قبال فرزندان بیان نماید.</p> <p>۴-۵- با علاقمندی در مباحث کلاسی شرکت نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۴: آشنایی با اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده</p>

<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>Cog , Aft , Ps</p> <p>Cog , Aft , Ps)</p> <p>Cog , Aft , Ps)</p>	<p>۵-۱- ساختار خانواده را تعریف کند.</p> <p>۵-۲- اجزا ساختاری خانواده را از دیدگاه بهداشت جامعه بیان کند.</p> <p>۵-۳- ساختار نقش را تعریف نماید.</p> <p>۵-۴- انواع نقش ها(رسمی-غیر رسمی) و تفاوت بین آنها را بیان کند.</p> <p>۵-۵- با علاقمندی در مباحث کلاسی شرکت نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۵: آشنایی با ساختار فعالیت خانواده</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>Cog , Aft , Psy</p> <p>Cog , Aft , Psy</p> <p>Cog , Aft , Ps)</p> <p>Cog , Aft , Ps)</p>	<p>۶-۱- ساختار قدرت را تعریف نماید.</p> <p>۶-۲- انواع هرم قدرت (افق-عمودی) و مشخصات هر یک را بیان نماید.</p> <p>۶-۳- انواع قدرت والدین در تربیت فرزندان و مشخصات هر یک را بیان نماید.</p> <p>۶-۴- ساختار ارتباط را تعریف نماید.</p> <p>۶-۵- مشخصات ارتباط سالم را در خانواده توضیح دهد.</p> <p>۶-۶- ساختار ارزش را تعریف نماید.</p> <p>۶-۷- اهمیت بررسی ارزش (مادی -معنوی) برای پرستاران را در خانواده توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۶: آشنایی با ساختار فعالیت خانواده</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>Cog , Aft , Ps)</p>	<p>۷-۱- تئوری خانواده و اهمیت آن را در بررسی خانواده شرح دهد.</p> <p>۷-۲- هشت مرحله تکاملی خانواده را از دیدگاه بهداشت جامعه بیان نماید .</p> <p>۷-۳- وظایف اعضای خانواده را در مراحل مختلف رشد و تکامل خانواده شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۷: آشنایی با مراحل تکاملی خانواده و وظایف خانواده</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>Cog , Aft , Ps)</p>	<p>۸-۱- نیازهای سلامت خانواده را در هشت مرحله تکاملی بیان نماید.</p> <p>۸-۲- وظایف پرستار بهداشت را در مراحل مختلف رشد و تکامل خانواده شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۸: آشنایی با نیازهای سلامت خانواده در هر مرحله تکاملی</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۹-۱- بازدید از منزل را تعریف کند</p> <p>۹-۲- اهداف بازدید از منزل را توضیح دهد</p> <p>۹-۳- مراحل بازدید از منزل شرح دهد</p>	<p>هدف کلی جلسه ۹: آشنایی با اصول بازدید از خانواده</p>

<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>Cog , Aft , Ps)</p> <p>Cog , Aft , Ps)</p> <p>Cog , Aft , Ps)</p>	<p>۹-۴- شجره نامه خانواده را به طرز صحیح ترسیم کند</p> <p>۹-۵- نکات ایمنی را در بازدید از منزل به کار گیرد</p> <p>۹-۶- پس از بازدید اکومپ خانواده را ترسیم و گزارش کاملی ارائه نماید</p>	
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>Cog , Aft , Ps)</p> <p>Cog , Aft , Ps)</p>	<p>۱-۱-۱۰- فرآیند پرستاری را در خانواده تعریف کند.</p> <p>۱-۱-۲- تفاوت بین فرآیند پرستاری در خانواده را با جامعه بیان کند</p> <p>۱-۱-۳- مراحل فرآیند پرستاری را در خانواده شرح دهد</p> <p>۱-۱-۴- اجزا بررسی و شناخت خانواده را شرح دهد</p> <p>۱-۱-۵- در برنامه بازدید از منزل فرآیند پرستاری خانواده را به طور صحیح بکار گیرد</p> <p>۱-۱-۶- کاربرد فرآیند پرستاری را در خانواده‌های آسیب پذیر شرح دهد</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۰:</p> <p>آشنایی با به کارگیری فرآیند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>Cog , Aft , Ps)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۱-۱- بحران را تعریف کند.</p> <p>۱-۱-۲- انواع بحران در خانواده را نام ببرد.</p> <p>۱-۱-۳- تاثیر بحران را بر خانواده بیان نماید.</p> <p>۱-۱-۴- خانواده ها با مشکل بحران را شناسایی کند.</p> <p>۱-۱-۵- نقش خود را در قبال خانواده با مشکل بحران را ایفا نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۱:</p> <p>آشنایی با بحران در خانواده و روش های تطابق با آن</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۲-۱- سوئی رفتار در کودک را تعریف کند.</p> <p>۱-۲-۲- انواع سوء رفتار در کودک را نام ببرد.</p> <p>۱-۲-۳- تاثیر سوئی رفتار را بر کودک بیان نماید.</p> <p>۱-۲-۴- اتیولوژی سوئی رفتار بر علیه کودک را شرح دهد.</p> <p>۱-۲-۵- سوئی رفتار را در کودکان آزار دیده تشخیص دهد.</p>	<p>ادامه هدف کلی جلسه ۱۱:</p> <p>آشنایی با سوء رفتار در خانواده</p>

<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Ps)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Ps)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Ps)</p>	<p>۱۱-۲-۶- راههای پیشگیری از سوء رفتار را در تمام سطوح شرح دهد و در خانواده به کاربرد.</p> <p>۱۱-۲-۷- سوء رفتار بر علیه سالمند را شرح دهد و وظیفه پرستار در در قبال خانواده با این مشکل بیان نماید.</p> <p>۱۱-۲-۸- سوء رفتار بر علیه زنان و مردان را شرح دهد و وظیفه پرستار در در قبال خانواده با این مشکل بیان نماید.</p>	
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Ps)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Ps)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , P)</p> <p>(Cog , Aft , Ps)</p>	<p>۱-۱-۱۴- طلاق را تعریف کند و اتیولوژی آن را بیان نماید.</p> <p>۱-۱-۲- اثرات طلاق را در خانواده توضیح دهد.</p> <p>۱-۱-۳- نقش خود در قبال خانواده با مشکل طلاق را شرح دهد.</p> <p>۱-۲-۱- معلولیت را از دیدگاههای مختلف تعریف کند.</p> <p>۱-۲-۲- انواع معلولیت را نام ببرد.</p> <p>۱-۲-۳- اثرات معلولیت را در خانواده توضیح دهد.</p> <p>۱-۲-۴- نیاز های کودک معلول را شناسایی نماید.</p> <p>۱-۲-۵- مداخلات پرستار بهداشت جامعه را در قبال این خانواده ها را بیان کند.</p> <p>۱-۳-۱- اعتیاد را از دیدگاههای مختلف تعریف کند.</p> <p>۱-۳-۲- اتیولوژی اعتیاد را شرح دهد.</p> <p>۱-۳-۳- تاثیر اعتیاد را در خانواده و جامعه توضیح دهد.</p> <p>۱-۳-۴- با علاقمندی در مباحث شرکت نماید..</p>	<p>آشنایی با خانواده های آسیب پذیر (اعتیاد، معلولیت، طلاق و.....)</p>

شیوه نمردهی:

نحوه ارزشیابی درس				
درصد از امتیاز کل	میزان نمره دهی	نحوه ارزشیابی	ارزشیابی دانشجو	ردیف
۵٪	۱	حضور فعال حداقل در ۱۰ جلسه از کلاس در طول ترم	حضور فعال در کلاس (حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی کوچک)	۱
۵٪	۱	حداقل دو بار پرسش در طول ترم داشته باشد.	پرسش و پاسخ کلاسی (شفاهی)	۲
۹۰٪	۱۸	به صورت تستی و تشریحی	امتحان پایان ترم	۳
۱۰۰٪	۲۰		جمع	

منابع:

1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing : Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition

2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community As Client: Application of the Nursing Process, last ed.

۳- مجلات معتبر داخلی و خارجی مرتبط

۴- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۹۵.

۵- جنت لنکستر و مارشیا استنهورپ. پرستاری سلامت فرد و خانواده. ترجمه: سیده وحیده حسینی. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۹۵.

۶- حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۹۸.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان