

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : پرستاری سلامت جامعه
- نام و نام خانوادگی مدرس و مسئول درس: رویا امینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: آقای دکتر مسعود خداویسی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری، کارشناسی ..
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۰
- مکان آموزش: کلاس درس

جدول ارائه درس پرستاری سلامت جامعه

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
<p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>)</p>	<p>از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱-۱- بهداشت را از دیدگاههای مختلف صاحب نظران تعریف نماید.</p> <p>۱-۲- تاریخچه بهداشت و بهداشت جامعه را شرح دهد.</p> <p>۱-۳- تاریخچه پرستاری سلامت را توضیح دهد.</p> <p>۱-۴- پرستاری بهداشت جامعه را تعریف نماید .</p> <p>۱-۵- اهداف پرستاری بهداشت جامعه را بیان نماید.</p> <p>۱-۶- به طور فعالانه در مباحث گروهی شرکت نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱:</p> <p>آشنایی با تاریخچه پرستاری سلامت جامعه و تعاریف پایه، و نقش پرستار</p>
<p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p>	<p>۲-۱- نقش های پرستار بهداشت جامعه را شرح دهد.</p> <p>۲-۲- تفاوت بین پرستار بالین با پرستاری بهداشت جامعه را بیان نماید.</p> <p>۲-۳- تفاوت بین فرآیند پرستاری بالینی با پرستاری بهداشت جامعه را بیان نماید.</p> <p>۲-۴- تیم بهداشتی را تعریف نماید وظایف آن را برشمارد.</p> <p>۲-۵- به طور فعالانه در مباحث گروهی شرکت نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲:</p> <p>آشنایی با نقش ها و فعالیت های پرستاری سلامت جامعه در تیم سلامت</p>
<p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p>	<p>۳-۱- سلامت را از دیدگاههای مختلف بهداشتی تعریف نماید.</p> <p>۳-۲- بیماری را از دیدگاههای مختلف بهداشتی تعریف نماید.</p> <p>۳-۳- عوامل موثر بر سلامت را دسته بندی نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۳:</p> <p>آشنایی با سلامت و طیف سلامت و بیماری و با عوامل تعیین کننده سلامت</p>

<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۳-۴- عوامل موثر بر بیماری را دسته بندی نماید.</p> <p>۳-۵- با علاقمندی در مباحث کلاسی شرکت نماید.</p>	
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۴-۱- پیشگیری را تعریف نماید.</p> <p>۴-۲- سطوح پیشگیری را نام ببرد.</p> <p>۴-۳- تفاوت بین سطوح پیشگیری را توضیح دهد.</p> <p>۴-۳- فعالیت پرستار بهداشت جامعه را در هر یک از سطوح شرح دهد.</p> <p>۲-۵- به طور فعالانه به سوالات پاسخ دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۴: آشنایی با سطوح پیشگیری و راهبرد های مرتبط</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۵-۱- برنامه ایمن سازی در کشور را بیان نماید.</p> <p>۵-۲- انواع ایمنی را با یکدیگر مقایسه نماید.</p> <p>۵-۳- جدول ایمن سازی بر علیه بیماریهای (فلج اطفال، ثلاث، پنتا والان، سرخک و...) را شرح دهد.</p> <p>۵-۴- عوارض جانبی واکسنها را با یکدیگر مقایسه نماید.</p> <p>۵-۵- ممنوعیتهای واکسنها را شرح دهد.</p> <p>۵-۶- به مادران عوارض پس از تزریق واکسنها را آموزش دهد.</p> <p>۵-۷- زنجیره سرد را هنگام تزریق واکسن رعایت نماید.</p> <p>۵-۸- انواع واکسن ها را با تکنیک صحیح و در محل مناسب تلقیح نماید.</p> <p>۵-۹- به طور فعالانه به سوالات پاسخ دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۵: آشنایی با ایمن سازی</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۶-۱-۱- نظریه را تعریف نماید .</p> <p>۶-۲-۲- نظریه و تئوری را با یکدیگر مقایسه نماید.</p> <p>۶-۲-۳- تفاوت بین نظریه ها را در بهداشت توضیح دهد.</p> <p>۶-۲-۴- نظریه ها را در موقیتهای مناسب به کار ببرد .</p> <p>۶-۲-۱- اقتصاد سلامت را تعریف نماید.</p> <p>۶-۲-۲- تفاوت بین اقتصاد خرد و کلان را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۶: آشنایی با نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت، آشنایی با اقتصاد سلامت</p>

<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۶-۲-۳- اقتصاد سلامت را تعریف نماید.</p> <p>۶-۲-۴- نقش اقتصاد سلامت را در زندگی مردم توضیح دهد.</p>	
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۷-۱- مراقبت های بهداشتی اولیه را تعریف نماید .</p> <p>۷-۲- ارکان مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان نماید.</p> <p>۷-۳- اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را شرح دهد.</p> <p>۷-۴- موانع مراقبت های بهداشتی اولیه را توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۷:</p> <p>آشنایی با مراقبت های بهداشتی اولیه</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۸-۱- واحدهای ارائه دهنده خدمات سلامت را تعریف نماید .</p> <p>۸-۲- وظایف خانه بهداشت را شرح دهد.</p> <p>۸-۳- وظایف مرکز بهداشتی -درمانی روستایی را شرح دهد.</p> <p>۸-۴- وظایف مرکز بهداشتی -درمانی شهری را شرح دهد.</p> <p>۸-۵- وظایف مرکز بهداشت شهرستان را شرح دهد.</p> <p>۸-۶- وظایف مراکز ارائه خدمات بهداشتی را با یکدیگر مقایسه نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۸:</p> <p>آشنایی با نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت ،</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۹-۱-۱- فقر را از دیدگاههای مختلف تعریف کند.</p> <p>۹-۱-۲- انواع فقر را نام ببرد.</p> <p>۹-۱-۳- علل فقر را در جامعه بیان کند.</p> <p>۹-۱-۴- راههای پیشگیری از فقر را توضیح دهد.</p> <p>۹-۱-۵- نقش پرستار بهداشت جامعه را در قبال خانواده ها با مشکل فقر را بیان نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۹:</p> <p>آشنایی با گروه های آسیب پذیر (فقر، مهاجر، بی خانمان)</p>

<p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p><u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p><u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p><u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p><u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p>	<p>۹-۲-۱- مهاجرت را تعریف کند و پیامد آن را بر جامعه برشمارد.</p> <p>۹-۲-۲- انواع مهاجرت را با یکدیگر مقایسه نماید.</p> <p>۹-۲-۳- علل مهاجرت از روستا به شهر را بیان نماید.</p> <p>۹-۲-۴- راههای پیشگیری از مهاجرت را توضیح دهد.</p> <p>۹-۲-۵- نقش پرستار بهداشت جامعه را در قبال خانواده ها با مشکل مهاجرت را بیان نماید.</p> <p>۹-۲-۶- با علاقمندی در مباحث گروهی شرکت نماید..</p> <p>۹-۳-۱- بی خانمانی را تعریف کند و پیامد آن را بر جامعه برشمارد.</p> <p>۹-۳-۳- علل بی خانمانی را بیان نماید.</p> <p>۹-۳-۴- راههای پیشگیری از بی خانمانی را توضیح دهد.</p> <p>۹-۳-۵- نقش پرستار بهداشت جامعه در قبال بی خانمانها را بیان نماید.</p>	
<p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p><u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p> <p><u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p>	<p>۱۰-۱- بهداشت مادر و کودک را تعریف نماید.</p> <p>۱۰-۲- اهمیت تغذیه با شیر مادر در سلامت کودک را شرح دهد.</p> <p>۱۰-۳- اهمیت تغذیه کمکی در سلامت کودک را شرح دهد.</p> <p>۱۰-۴- مراحل تکامل کودک را شرح دهد.</p> <p>۱۰-۵- راههای پیشگیری از حوادث دوران کودکی را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی با نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک</p>
<p>(<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)</p>	<p>۱۱-۱- بهداشت مدارس را تعریف نماید.</p> <p>۱۱-۲- اهمیت بهداشت مدارس در سلامت دانش آموزان را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۱: آشنایی با پرستاری بهداشت مدارس</p>

<p>(Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p>Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p><u>Cog</u>, Aft, Psy)</p> <p><u>Cog</u>, Aft, Psy)</p>	<p>۱۱-۳- اهمیت آموزش بهداشت در سلامت دانش آموزان را شرح دهد.</p> <p>۱۱-۴- اهمیت بهداشت محیط در سلامت دانش آموزان را شرح دهد.</p> <p>۱۱-۵- نقش پرستار بهداشت جامعه در قبال دانش آموزان را بیان نماید.</p>	
<p>(Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p>(Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p>(Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p><u>Cog</u>, Aft, Psy)</p> <p>Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p>(Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p><u>Cog</u>, Aft, Psy)</p> <p>Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p>(Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p><u>Cog</u>, Aft, Psy)</p> <p>(Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p>(Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p><u>Cog</u>, Aft, Psy)</p> <p>(Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p>(Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p><u>Cog</u>, Aft, Psy)</p> <p>(Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p>(Cog, <u>Aft</u>, Psy)</p> <p><u>Cog</u>, Aft, Psy)</p>	<p>۱-۱-۱۲- نیاز سنجی را تعریف نماید.</p> <p>۱-۲-۱۲- اهمیت نیاز سنجی در سلامت جامعه را بیان کند.</p> <p>۱-۳-۱۲- اصول نیاز سنجی را توضیح دهد.</p> <p>۱-۴-۱۲- تفاوت بین انواع نیاز را توضیح دهد.</p> <p>۱-۳-۱۲- به صورت عملی نیاز یک گروه را تعیین نموده و در رفع آن اقدام نماید.</p> <p>۱-۱-۱۲-۲- گروه و پویایی گروه را دیدگاههای صاحب نظران تعریف کند.</p> <p>۱-۲-۲-۱۲- انواع گروه را با یکدیگر مقایسه نماید.</p> <p>۱-۳-۲-۱۲- مشخصات گروه را بیان نماید.</p> <p>۱-۴-۲-۱۲- نقش و وظایف را در گروه شرح دهد.</p> <p>۱-۵-۲-۱۲- مراحل تکامل گروه را بیان نماید.</p> <p>۱-۶-۲-۱۲- انواع گروهها در حیطه بهداشتی را بیان نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۲</p> <p>:آشنایی با اصول نیاز سنجی بهداشت جامعه، پویایی گروه</p>

شیوه نمردهی:

نحوه ارزشیابی درس				
درصد از امتیاز کل	میزان نمره دهی	نحوه ارزشیابی	ارزشیابی دانشجو	ردیف
۵٪	۱	حضور فعال حداقل در ۶ جلسه از کلاس در طول ترم	حضور فعال در کلاس (حضور و غیاب و شرکت در بحث گروهی کوچک)	۱
۵٪	۱	حداقل دو بار پرسش در طول ترم داشته باشد.	پرسش و پاسخ کلاسی (شفاهی)	۲

۹۰٪	۱۸	به صورت تستی و تشریحی	امتحان پایان ترم	۳
۱۰۰٪	۲۰		جمع	

منابع:

1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing : Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition

2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community As Client: Application of the Nursing Process, last ed.

۳- مجلات معتبر داخلی و خارجی مرتبط

۴- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۹۵.

۵- جنت لنکستر و مارشیا استنهورپ. پرستاری سلامت جامعه. ترجمه: سیده وحیده حسینی. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۹۵.

۶- حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۹۸.