

## لاگ بوک پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲)

### اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی سالمندان ۲

(اختلالات سیستم ادراری)

- ۱- آشنایی دانشجو با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- ۲- کسب مهارت در بررسی و شناخت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم ادراری
- ۳- ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری با تاکید بر آموزش به بیمار

### حداقل های آموزشی (requirement)

- ✓ پذیرش حداقل ۲ مددجو دربخش
- ✓ گرفتن شرح حال از حداقل ۱ مددجو
- ✓ انجام معاینات فیزیکی حداقل در ۲ مددجو
- ✓ آشنا بودن با معانی واصطلاحات رایج دربخش
- ✓ آماده نمودن حداقل ۲ مددجو جهت پروسیجرهای تشخیصی
- ✓ آموزش به حداقل ۲ مددجو جهت آمادگیهای قبل و بعد از عمل
- ✓ مراقبت از حداقل ۲ بیمار مبتلا به بیماریهای اورولوژی بر اساس فرایند پرستاری
- ✓ آشنایی با مکانیسم و عوارض داروهای رایج دربخش
- ✓ آموزش به حداقل ۲ مددجو در هنگام ترخیص

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

- ✓ کسب مهارت در آشنایی با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- ✓ کسب مهارت در بررسی و شناخت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم ادراری
- ✓ کسب مهارت در ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری با تاکید بر آموزش به بیمار
- ✓ کسب مهارت در نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری

- ✓ کسب مهارت در مراقبت از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی
- ✓ کسب مهارت در مراقبت و آموزش به مددجو قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی
- ✓ کسب مهارت در اجرای صحیح دارو برای مددجو
- ✓ کسب مهارت در آشنایی با تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی
- ✓ کسب مهارت در آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش

فهرست منابع مطالعاتی:

- Black ,J . M ,Hawks J .H . Medical Surgical Nursing: Clinical Management for positive outcomes.
- Phipps , et al . Medical Surgical Nursing : health and illness perspective .
- Bruner and Sudarth, Medical Surgical Nursing,2014.

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد(۷۵/۰)	با راهنمایی انجام می دهد(۵/۰)	ناقص انجام می دهد(۲۵/۰)	توانایی انجام کار را ندارد(۰)	توصیه استاد
دانشجو قادر خواهد بود:	عملی						
۱- مددجو را بطور صحیح در بخش پذیرش نماید							
۲- از مددجو شرح حال و تاریخچه بیماری اخذ نماید	عملی / شفاهی / یادداشت روایتی						
۳- معاینات فیزیکی را برای مددجو انجام دهد	عملی / مشاهده						
۴- مددجو را برای انجام پروسیجرهایی تشخیصی آماده نماید	عملی / شفاهی						
۵- اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش را بشناسد	شفاهی						
۶- آزمایشات پاراکلینیکی رایج در بخش را تفسیر نماید	شفاهی						
۷- از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی مراقبت نموده و آموزشهای لازم را ارائه دهد	شفاهی						
۸- به مددجوی دارای انواع سوندها آموزش داده و مراقبت نماید	عملی / شفاهی						
۹- از مددجو با انحراف مسیر ادراری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه دهد	عملی / شفاهی						

					عملی / شفاهی	۱۰- از مددجویی با عفونت سیستم ادراری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید
					عملی / شفاهی	۱۱- از مددجویی دارای سنگ سیستم ادراری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه دهد
					عملی / شفاهی	۱۲- از مددجویی تحت پروستاتکتومی مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید
					عملی	۱۳- از مددجویی که شستشوی مثانه از طریق سوند دارد مراقبت نماید
					عملی / شفاهی	۱۴- از مددجویی دارای تومور در سیستم ادراری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید
					عملی	۱۵- به روش استریل سونداژ مددجو را انجام دهد
						۱۶- به روش صحیح سوند ادراری را خارج نماید
					شفاهی	۱۷- به مددجو نحوه گرفتن آزمایش ادرار جهت کشت و آنالیز را آموزش دهد
					شفاهی	۱۸- به مددجو جمع آوری ادرار ۲۴ ساعته را آموزش دهد
					عملی / شفاهی	۱۹- از مددجویی با تروما به سیستم ادراری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید
					مشاهده / عملی	۲۰- کنترل جذب و دفع (I&O) را برای مددجو انجام دهد
					عملی	۲۱- پانسمان را بطور صحیح برای مددجو انجام دهد
					مشاهده / عملی	۲۲- اصول صحیح دارودرمانی را رعایت نماید
					عملی / شفاهی	۲۳- در هنگام توزیع دارو به عوارض آنها و آموزشهای لازم توجه نماید
					شفاهی	۲۴- به مددجو و خانواده وی در هنگام ترخیص آموزشهای لازم را ارائه نماید
					عملی	۲۵- گزارش پرستاری را بطور صحیح در پرونده بیمار ثبت نماید

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			پذیرش مددجو در بخش
		بیمار ۱-			گرفتن شرح حال
		بیمار ۱- بیمار ۲-			انجام معاینات فیزیکی
					آشنایی با معانی و اصطلاحات رایج در بخش
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آماده نمودن مددجو جهت پروسیجرهای تشخیصی
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آموزش به مددجو جهت آمادگیهای قبل و بعد از عمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			مراقبت از مددجویان مبتلابه بیماریهای اورولوژی بر اساس فرایند پرستاری
					آشنایی با مکانیسم و عوارض داروهای بکار گرفته شده
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آموزش به بیمار در هنگام ترخیص

جدول ارزشیابی در طول دوره

موارد ارزشیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجوی	ملاحظات
صفات عمومی	۴ نمره		

اهداف اختصاصی	۱۲ نمره		
تکالیف دوره	۲ نمره		
امتحان پایان بخش	۲ نمره		
جمع نمره	۲۰ نمره		

### اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی سالمندان ۲

(واحد زنان)

- ۱- آشنایی دانشجو با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- ۲- کسب مهارت در بررسی و شناخت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی
- ۳- ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری با تاکید بر آموزش به بیمار

### حداقل های آموزشی (requirement)

- ✓ پذیرش حداقل ۲ مددجو دربخش
- ✓ گرفتن شرح حال از حداقل ۲ مددجو
- ✓ انجام معاینات فیزیکی حداقل در ۲ مددجو
- ✓ آشنا بودن با معانی واصطلاحات رایج دربخش
- ✓ آماده نمودن حداقل ۲ مددجو جهت پروسیجرهای تشخیصی
- ✓ آموزش به حداقل ۲ مددجو جهت آمادگیهای قبل و بعد از عمل
- ✓ مراقبت از مددجو مبتلابه اختلالات تناسلی بر اساس فرایند پرستاری
- ✓ آشنایی با مکانیسم و عوارض داروهای رایج دربخش
- ✓ آموزش های به حداقل ۲ مددجو در هنگام ترخیص

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارت‌های شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

- ✓ کسب مهارت در آشنایی با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- ✓ کسب مهارت در بررسی و شناخت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی
- ✓ کسب مهارت در ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری با تاکید بر آموزش به بیمار
- ✓ کسب مهارت در نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت‌های پرستاری
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی
- ✓ کسب مهارت در آموزش حداقل به ۴ مددجو در خصوص نحوه شیر دادن به نوزاد
- ✓ کسب مهارت در مراقبت و آموزش به مددجو قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی
- ✓ کسب مهارت در اجرای صحیح دارو برای مددجو
- ✓ کسب مهارت در آشنایی با تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی
- ✓ کسب مهارت در آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش
- ✓ کسب مهارت در آموزش به حداقل ۵ مددجو در خصوص معاینه پستان

فهرست منابع مطالعاتی:

- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۰ .
- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸
- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف: ذوالفقاری، اسدی نوقابی

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد(۰/۷۵)	با راهنمایی انجام می دهد(۰/۵)	ناقص انجام می دهد(۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد(۰)	توصیه استاد
دانشجو قادر خواهد بود: ۱- مددجو را بطور صحیح در بخش پذیرش نماید	مشاهده / عملی						
۲- از مددجو شرح حال و تاریخچه بیماری اخذ نماید	عملی / شفاهی / یادداشت روایتی						
۳- معاینات فیزیکی را برای مددجو انجام دهد	عملی / مشاهده						
۴- مددجو را برای انجام پروسیجرهایی تشخیصی آماده نماید	عملی / شفاهی						
۵- به مددجو نحوه معاینه پستان را آموزش دهد	شفاهی						
۶- اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش را بشناسد	شفاهی						
۷- آزمایشات پاراکلینیکی رایج در بخش را تفسیر نماید	شفاهی						
۸- از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی مراقبت نموده و آموزشهای لازم را ارائه دهد	عملی / شفاهی						
۹- از مددجوی با عفونت سیستم تناسلی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید	عملی / شفاهی						
۱۰- از مددجوی با سرطان رحم و سرویکس بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید	عملی / شفاهی						
۱۱- کنترل جذب و دفع (I&O) را برای مددجو انجام دهد	عملی						
۱۲- ماساژ رحم را بعد از سزارین برای مددجو انجام دهد	عملی						
۱۳- آموزش شیر دهی به مددجو را ارائه دهد	شفاهی						

						عملی	۱۴- به روش استریل سونداژ مددجو را انجام دهد
						عملی	۱۵- به روش صحیح سوند ادراری را خارج نماید
						عملی / شفاهی	۱۶- از مددجوی هیستروکتومی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید
						عملی	۱۷- پانسمان را بطور صحیح برای مددجو انجام دهد
						مشاهده/ عملی	۱۸- اصول صحیح دارودرمانی را رعایت نماید
						عملی / شفاهی	۱۹- در هنگام توزیع دارو به مددجو به عوارض آنها و آموزشهای لازم توجه نماید
						شفاهی	۲۰- به مددجو و خانواده وی در هنگام ترخیص آموزشهای لازم را ارائه نماید
						عملی	۲۱- گزارش پرستاری را بطور صحیح در پرونده بیمار ثبت نماید

جدول حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			پذیرش مددجو در بخش
		بیمار ۱- بیمار ۲-			گرفتن شرح حال
		بیمار ۱- بیمار ۲-			انجام معاینات فیزیکی
					آشنایی با معانی و اصطلاحات رایج در بخش
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آماده نمودن مددجو جهت پروسیجرهای تشخیصی



		بیمار ۱- بیمار ۲-			آموزش به مددجو جهت آمادگیهای قبل و بعد از عمل
					مراقبت از مددجو مبتلابه اختلالات تناسلی
					آشنایی با مکانیسم و عوارض داروها
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آموزش به مددجو در هنگام ترخیص

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		نمره ۴	صفات عمومی
		نمره ۲	اهداف اختصاصی
		نمره ۲	تکالیف دوره
		نمره ۲	امتحان پایان بخش
		نمره ۲۰	جمع نمره

