

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۱)

- ۱- آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- ۲- کسب مهارت در بررسی و شناخت نیازهای مراقبتی مددجویان به نحو سیستماتیک
- ۳- انجام مراقبت های پرستاری و درمانی از مددجویان در بخش های جراحی عمومی و آموزش به مددجویان و خانواده آنها

حداقل های آموزشی (requirement)

- ✓ توانایی برقراری ارتباط مناسب و حرفه ای با بیمار، بستگان وی ، پرسنل و مربی
- ✓ اقدامات لازم جهت پیشگیری از عوارض بی حرکتی و خارج نمودن بیمار از تخت (OOB) حداقل ۳ بیمار
- ✓ مراقبت از لوله های متصل به بیمار از قبیل chest tube
- ✓ پذیرش حداقل ۲ مددجو دربخش
- ✓ گرفتن شرح حال حداقل از ۳ مددجو
- ✓ انجام رگ گیری و نمونه خون وریدی حداقل از ۲ مددجو
- ✓ تنظیم قطرات سرم مددجو
- ✓ آشنا بودن با معانی واصطلاحات رایج دربخش
- ✓ انجام پانسمان بطور صحیح حداقل برای ۳ مددجو
- ✓ آشنایی با انواع سرمها
- ✓ آماده نمودن حداقل ۲ مددجو جهت پروسیجرهای تشخیصی
- ✓ آموزش به حداقل ۲ مددجو جهت آمادگیهای قبل و بعد از عمل
- ✓ مراقبت از مددجو با استوما
- ✓ تزریق عضلانی و زیر جلدی برای مددجو
- ✓ آموزش به حداقل ۲ مددجو در هنگام ترخیص

مهارت هایی که دانشجویان در طول دوره باید بیاموزند:

- (ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)
- ✓ کسب مهارت در آشنایی با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- ✓ کسب مهارت در بررسی و شناخت از مددجویان

- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیماران با توجه به استانداردهای مراقبتی
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده وی و تیم بهداشتی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری
- ✓ کسب مهارت در اقدامات لازم جهت پیشگیری از عوارض بی حرکتی و خارج نمودن بیمار از تخت
- ✓ کسب مهارت در گرفتن تاریخچه
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از لوله های متصل به بیمار
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی
- ✓ کسب مهارت در تنظیم قطرات سرم بیمار
- ✓ کسب مهارت در مراقبت و آموزش به مددجو قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی
- ✓ کسب مهارت در آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش

فهرست منابع مطالعاتی:

- 1) Black, J.M Hawks J.H. Medical-surgical Nursing: Clinical Management for position outcome. 7 th .ed. st. Louis: Elsevier saunders company, 2005
- 2) Phipps, et al. medical-Surgical Nursing : Health and illness perspectives . St. Louise Mosby company, 2007
- 3) Potter , patria A, and per Anne G, fundamental of nursing 2007

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد(۰/۷۵)	با راهنمایی انجام می دهد(۰/۵)	ناقص انجام می دهد(۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد(۰)	توصیه استاد
دانشجو قادر خواهد بود:	عملی						
۱- مددجو را بطور صحیح در بخش پذیرش نماید							
۲- ارتباط مناسب و حرفه ای با بیمار و پرسنل برقرار نماید	شفاهی/ عملی						
۳- مددجو را از تخت (OOB) خارج نماید	شفاهی/ عملی						
۴- رگ گیری را بطور صحیح برای مددجو انجام دهد	عملی						
۵- مددجو را بطور استریل سونداژ نماید	عملی						
۶- از سوند مثانه مراقبت نموده و آموزش لازم را به مددجو ارائه دهد	شفاهی/ عملی						
۷- سوند ادراری مددجو را بطور مناسب خارج نماید	عملی						
۸- سوند گذاری معده را بطور صحیح انجام دهد	عملی						
۹- از سوند معده مراقبت نموده و آموزش لازم را به مددجو ارائه دهد	شفاهی/ عملی						
۱۰- کنترل جذب و دفع (I&O) را بطور صحیح انجام دهد	عملی						
۱۱- بطور صحیح رگ گیری را برای مددجو انجام دهد	عملی						
۱۲- نمونه خون وریدی را از مددجو تهیه نماید	عملی						
۱۳- انواع سرم ها را بشناسد	شفاهی						
۱۴- پانسمان را بطور استریل تعویض نماید	عملی						
۱۵- از انواع استوما بطور صحیح مراقبت نماید و به مددجو آموزش لازم را بدهد	شفاهی / عملی						
۱۶- از مددجو نمونه ادرار جهت کشت و آنالیز تهیه نماید	عملی						
۱۷- تزریق عضلانی را بطور صحیح انجام دهد	عملی						

						عملی	۱۸- تزریق زیر جلدی را بطور صحیح انجام دهد
						شفاهی / عملی	۱۹- از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی مراقبت نموده و آموزشهای لازم را ارائه دهد
						شفاهی	۲۰- انواع درنرها را بشناسد
						عملی	۲۱- درن را به روش استریل خارج نماید
						شفاهی	۲۲- در هنگام ترخیص به مددجو و خانواده وی آموزش دهد
						عملی	۲۳- مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی را برای مددجو بعمل آورد
						مشاهده / عملی	۲۴- از لوله های متصل به مددجو مراقبت لازم را داشته باشد

جدول حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			پذیرش مددجو دربخش
					توانایی برقراری ارتباط مناسب و حرفه ای با بیمار و بستگان وی
					توانایی برقراری ارتباط مناسب و حرفه ای با پرسنل و مربی
		بیمار ۱- بیمار ۲- بیمار ۳-			اقدامات لازم جهت پیشگیری از عوارض بی حرکتی

					مراقبت از لوله های متصل به بیمار از قبیل chest tube
		بیمار ۱- بیمار ۲- بیمار ۳-			گرفتن شرح حال از مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			انجام رگ گیری از مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			انجام نمونه خون وریدی از مددجو
					تنظیم قطرات سرم مددجو
					آشنا بودن با معانی واصطلاحات رایج دربخش
		بیمار ۱- بیمار ۲- بیمار ۳-			انجام پانسمان بطور صحیح برای مددجو
					آشنایی با انواع سرمها
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آماده نمودن مددجو جهت پروسیجرهای تشخیصی
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آموزش به مددجو جهت آمادگیهای قبل و بعد از عمل
					مراقبت از مددجو با استوما
					تزریق عضلانی برای مددجو

					تزریق زیر جلدی برای مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آموزش به مددجو در هنگام ترخیص

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴ نمره	صفات عمومی
		۲ نمره	اهداف اختصاصی
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی سالمندان ۲

(اختلالات سیستم ادراری)

- ۱- آشنایی دانشجو با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- ۲- کسب مهارت در بررسی و شناخت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم ادراری
- ۳- ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری با تاکید بر آموزش به بیمار

حداقل های آموزشی (requirement)

- ✓ پذیرش حداقل ۲ مددجو دربخش
- ✓ گرفتن شرح حال از حداقل ۱ مددجو
- ✓ انجام معاینات فیزیکی حداقل در ۲ مددجو
- ✓ آشنا بودن با معانی واصطلاحات رایج دربخش
- ✓ آماده نمودن حداقل ۲ مددجو جهت پروسیجرهای تشخیصی
- ✓ آموزش به حداقل ۲ مددجو جهت آمادگیهای قبل و بعد از عمل
- ✓ مراقبت از حداقل ۲ بیمار مبتلا به بیماریهای اورولوژی بر اساس فرایند پرستاری
- ✓ آشنایی با مکانیسم و عوارض داروهای رایج دربخش
- ✓ آموزش به حداقل ۲ مددجو در هنگام ترخیص

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

- ✓ کسب مهارت در آشنایی با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- ✓ کسب مهارت در بررسی و شناخت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم ادراری
- ✓ کسب مهارت در ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری با تاکید بر آموزش به بیمار
- ✓ کسب مهارت در نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی
- ✓ کسب مهارت در مراقبت و آموزش به مددجو قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی
- ✓ کسب مهارت در اجرای صحیح دارو برای مددجو
- ✓ کسب مهارت در آشنایی با تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی
- ✓ کسب مهارت در آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش

فهرست منابع مطالعاتی:

- Black ,J . M ,Hawks J .H . Medical Surgical Nursing: Clinical Management for positive outcomes.
- Phipps , et al . Medical Surgical Nursing : health and illness perspective .
- Bruner and Sudarth, Medical Surgical Nursing,2014.

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد(۰/۷۵)	با راهنمایی انجام می دهد(۰/۵)	ناقص انجام می دهد(۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد(۰)	توصیه استاد
دانشجو قادر خواهد بود: ۱- مددجو را بطور صحیح در بخش پذیرش نماید	عملی						
۲- از مددجو شرح حال و تاریخچه بیماری اخذ نماید	عملی / شفاهی / یادداشت روایتی						
۳- معاینات فیزیکی را برای مددجو انجام دهد	عملی / مشاهده						
۴- مددجو را برای انجام پروسیجرهایی تشخیصی آماده نماید	عملی / شفاهی						
۵- اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش را بشناسد	شفاهی						
۶- آزمایشات پاراکلینیکی رایج در بخش را تفسیر نماید	شفاهی						
۷- از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی مراقبت نموده و آموزشهای لازم را ارائه دهد	شفاهی						
۸- به مددجوی دارای انواع سوندها آموزش داده و مراقبت نماید	عملی / شفاهی						
۹- از مددجو با انحراف مسیر ادراری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه دهد	عملی / شفاهی						
۱۰- از مددجویی با عفونت سیستم ادراری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید	عملی / شفاهی						
۱۱- از مددجوی دارای سنگ سیستم ادراری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه دهد	عملی / شفاهی						
۱۲- از مددجوی تحت پروستاتکتومی مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه	عملی / شفاهی						

							نماید
					عملی	۱۳- از مددجویی که شستشوی مثنانه از طریق سوند دارد مراقبت نماید	
					عملی / شفاهی	۱۴- از مددجوی دارای تومور در سیستم ادراری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید	
					عملی	۱۵- به روش استریل سونداژ مددجو را انجام دهد	
						۱۶- به روش صحیح سوند ادراری را خارج نماید	
					شفاهی	۱۷- به مددجو نحوه گرفتن آزمایش ادرار جهت کشت و آنالیز را آموزش دهد	
					شفاهی	۱۸- به مددجو جمع آوری ادرار ۲۴ ساعته را آموزش دهد	
					عملی / شفاهی	۱۹- از مددجویی با تروما به سیستم ادراری بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید	
					مشاهده/ عملی	۲۰- کنترل جذب و دفع (I&O) را برای مددجو انجام دهد	
					عملی	۲۱- پانسمان را بطور صحیح برای مددجو انجام دهد	
					مشاهده/ عملی	۲۲- اصول صحیح دارودرمانی را رعایت نماید	
					عملی / شفاهی	۲۳- در هنگام توزیع دارو به عوارض آنها و آموزشهای لازم توجه نماید	
					شفاهی	۲۴- به مددجو و خانواده وی در هنگام ترخیص آموزشهای لازم را ارائه نماید	
					عملی	۲۵- گزارش پرستاری را بطور صحیح در پرونده بیمار ثبت نماید	

جدول حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			پذیرش مددجو دربخش
		بیمار ۱-			گرفتن شرح حال
		بیمار ۱-			انجام معاینات فیزیکی

		بیمار ۲-			آشنایی با معانی واصطلاحات رایج دربخش
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آماده نمودن مددجو جهت پروسیجرهای تشخیصی
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آموزش به مددجو جهت آمادگیهای قبل و بعد از عمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			مراقبت از مددجویان مبتلابه بیماریهای اورولوژی بر اساس فرایند پرستاری
					آشنایی با مکانیسم و عوارض داروهای بکار گرفته شده
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آموزش به بیمار در هنگام ترخیص

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴ نمره	صفات عمومی
		۱۲ نمره	اهداف اختصاصی
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی سالمندان ۲

(واحد زنان)

- ۱- آشنایی دانشجو با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- ۲- کسب مهارت در بررسی و شناخت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی
- ۳- ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری با تاکید بر آموزش به بیمار

حداقل های آموزشی (requirement)

- ✓ پذیرش حداقل ۲ مددجو دربخش
- ✓ گرفتن شرح حال از حداقل ۲ مددجو
- ✓ انجام معاینات فیزیکی حداقل در ۲ مددجو
- ✓ آشنا بودن با معانی واصطلاحات رایج دربخش
- ✓ آماده نمودن حداقل ۲ مددجو جهت پروسیجرهای تشخیصی
- ✓ آموزش به حداقل ۲ مددجو جهت آمادگیهای قبل و بعد از عمل
- ✓ مراقبت از مددجو مبتلا به اختلالات تناسلی بر اساس فرایند پرستاری
- ✓ آشنایی با مکانیسم و عوارض داروهای رایج دربخش
- ✓ آموزش های به حداقل ۲ مددجو در هنگام ترخیص

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

- ✓ کسب مهارت در آشنایی با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- ✓ کسب مهارت در بررسی و شناخت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی
- ✓ کسب مهارت در ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری با تاکید بر آموزش به بیمار

- ✓ کسب مهارت در نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی
- ✓ کسب مهارت در آموزش حداقل به ۴ مددجو در خصوص نحوه شیر دادن به نوزاد
- ✓ کسب مهارت در مراقبت و آموزش به مددجو قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی
- ✓ کسب مهارت در اجرای صحیح دارو برای مددجو
- ✓ کسب مهارت در آشنایی با تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی
- ✓ کسب مهارت در آشنایی با اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش
- ✓ کسب مهارت در آموزش به حداقل ۵ مددجو در خصوص معاینه پستان

فهرست منابع مطالعاتی:

- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۰.
- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، لیفر ۲۰۰۸
- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان، تألیف: ذوالفقاری، اسدی نوقابی

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد(۰/۷۵)	با راهنمایی انجام می دهد(۰/۵)	ناقص انجام می دهد(۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد(۰)	توصیه استاد
دانشجو قادر خواهد بود: ۱- مددجو را بطور صحیح در بخش پذیرش نماید	مشاهده / عملی						
۲- از مددجو شرح حال و تاریخچه بیماری اخذ نماید	عملی / شفاهی / یادداشت روایتی						
۳- معاینات فیزیکی را برای مددجو انجام دهد	عملی / مشاهده						
۴- مددجو را برای انجام پروسیجرهایی تشخیصی آماده نماید	عملی / شفاهی						
۵- به مددجو نحوه معاینه پستان را آموزش دهد	شفاهی						
۶- اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش را بشناسد	شفاهی						
۷- آزمایشات پاراکلینیکی رایج در بخش را تفسیر نماید	شفاهی						
۸- از مددجو قبل و بعد از عمل جراحی مراقبت نموده و آموزشهای لازم را ارائه دهد	عملی / شفاهی						
۹- از مددجوی با عفونت سیستم تناسلی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید	عملی / شفاهی						
۱۰- از مددجوی با سرطان رحم و سرویکس بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید	عملی / شفاهی						
۱۱- کنترل جذب و دفع (I&O) را برای مددجو انجام دهد	عملی						
۱۲- ماساژ رحم را بعد از سزارین برای مددجو انجام دهد	عملی						
۱۳- آموزش شیر دهی به مددجو را ارائه دهد	شفاهی						

						عملی	۱۴- به روش استریل سونداژ مددجو را انجام دهد
						عملی	۱۵- به روش صحیح سوند ادرازی را خارج نماید
						عملی / شفاهی	۱۶- از مددجوی هیستریکتومی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نموده و آموزش لازم را ارائه نماید
						عملی	۱۷- پانسمان را بطور صحیح برای مددجو انجام دهد
						مشاهده/ عملی	۱۸- اصول صحیح دارودرمانی را رعایت نماید
						عملی / شفاهی	۱۹- در هنگام توزیع دارو به مددجو به عوارض آنها و آموزشهای لازم توجه نماید
						شفاهی	۲۰- به مددجو و خانواده وی در هنگام ترخیص آموزشهای لازم را ارائه نماید
						عملی	۲۱- گزارش پرستاری را بطور صحیح در پرونده بیمار ثبت نماید

جدول حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			پذیرش مددجو در بخش
		بیمار ۱- بیمار ۲-			گرفتن شرح حال
		بیمار ۱- بیمار ۲-			انجام معاینات فیزیکی
					آشنایی با معانی و اصطلاحات رایج در بخش
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آماده نمودن مددجو جهت پروسیجرهای تشخیصی

		بیمار ۱- بیمار ۲-			آموزش به مددجو جهت آمادگیهای قبل و بعد از عمل
					مراقبت از مددجو مبتلابه اختلالات تناسلی
					آشنایی با مکانیسم و عوارض داروها
		بیمار ۱- بیمار ۲-			آموزش به مددجو در هنگام ترخیص

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		نمره ۴	صفات عمومی
		نمره ۲	اهداف اختصاصی
		نمره ۲	تکالیف دوره
		نمره ۲	امتحان پایان بخش
		نمره ۲۰	جمع نمره

