



دانشگاه علوم پزشکی همدان

دانشکده پرستاری و مامایی

## **دفترچه ثبت فعالیتهای عملی کارآموزی**

LoG Book

Nursing students

**رشته کارشناسی پرستاری**

۱۴۰۰

نام خانوادگی: نام:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ تحویل دفترچه:

امضاء کارآموز:

قسمت زیر توسط مدیر امور بالینی تحصیلات تکمیلی تکمیل گردد:

تاریخ:

تایید می گردد که خانم/ آقای..... کارآموز دوره کارشناسی پرستاری در تمامی کارآموزی های رشته پرستاری شرکت نموده و وظایف معین شده در دفترچه را انجام داده است. رفتار دانشجو در این مدت مطابق تعهدات حرفه مقدس پزشکی بوده است.

امضاء

## مقدمه:

لاگ بوک در برنامه آموزشی نقش های متنوعی را ایفا می کند. در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین می نماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزشی بالینی می باشد.

بازنگری فعالیتهای عملی و ثبت آن، بازخورد مناسبی برای دانشجو فراهم می کند و سبب می شود تا روند فعالیتها به صورت مستند قابل ارزیابی باشد. اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی و پژوهشی از طرف اساتید نداشته باشید طبیعتا نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما روشن نخواهد شد. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی ارشد، امید است بتوانید در جهت ارتقاء علمی و عملی خود کوشا باشید.

## قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعات کارآموزی در بخش در دوره کارآموزی صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ و در دوره کارورزی صبح از ساعت ۰۸:۰۰ الی ۱۴:۰۰، عصر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۲۰:۰۰ و شب ها از ساعت ۲۰:۰۰ الی ۰۸:۰۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای و کفش ساده و عدم استفاده از شوار جین " الزامی می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارورزی الزامی است .
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.

## نکاتی که می بایست در تکمیل لاگ بوک به آن دقت شود:

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط دانشجو با نظارت مربی در هر روز الزامی است.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه آمده است، ضروری می باشد.
- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارورزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- دانشجویان مجاز می باشند حد اکثر تا دو هفته پس از اتمام دوره کارورزی خود، کلیه تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند. در غیر اینصورت نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد.
- محل برگزاری دوره: بخشهای بیمارستانهای آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی همدان می باشد.
- در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده شما می باشد.
- لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

جدول (۱) - صفات عمومی دانشجویان در محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز				معیارها	صفات عمومی
هرگز (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی
					۲- نداشتن غیبت
					۱- رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی
					۲- استفاده از اتیکت
					۳- رعایت حجاب و آراستگی ظاهر
					۴- رعایت اخلاق و شئونات اسلامی
					۱- انجام به موقع وظایف و تعهدات
					۲- انجام کامل وظایف و مسئولیت ها
					۱- انجام وظایف با علاقمندی و رضایت
					۲- تمایل به یادگیری کارهای جدید
					۳- استفاده موثر از ساعات کارآموزی
					۱- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله
					۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها
					۳- دقت در انجام وظایف
					۱- انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					۱- مهارت برقراری ارتباط با دیگران ( مریبی و ...)
					۲- نحوه همکاری با پرسنل بخش
					۱- ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند.
					۲- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را بکار می بندد
					۱- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.
					۲- بیماران را در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتب شرکت می دهد

## لاگ بوک کارآموزی پرستاری بهداشت روان

### اهداف کلی آموزشی دوره

- آشنایی با محیط و قوانین و مقررات بیمارستان
- کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران اعصاب و روان
- ارائه مراقبت پرستاری به منظور رفع نیازهای اولیه و نیازهای روانی - اجتماعی بیماران و خانواده آنها و توانبخشی مددجو

### حداقل های آموزشی (requirement)

- تحلیل رفتارهای کلامی و غیر کلامی حداقل ۲ بیمار
- انجام مراقبتهای قبل ، حین و بعد از الکتروشوک درمانی حداقل ۲ بیمار
- توزیع صحیح داروی حداقل ۵ بیمار با توجه به اصول صحیح دارو در بخش روان، عوارض و مراقبتهای
- شرکت فعال حداقل در ۲ برنامه حمایتی درمانی (کاردرمانی...)
- گرفتن شرح حال روانپزشکی حداقل ۲ بیمار
- ارائه گزارشات کتبی و شفاهی حداقل ۵ بیمار
- انجام مراقبت های جسمی و روانی برای حداقل ۵ بیمار
- انجام مراقبت از بیمار با افکار خودکشی حداقل ۲ بیمار
- شرکت در برنامه های آموزشی بخش حداقل ۴ مورد
- اجرای برنامه های تفریحی و سرگرم کننده حداقل برای ۲ بیمار
- نوشتن فرایند پرستاری حداقل ۲ بیمار

## مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

- مهارت های شناختی:
- آشنایی دانشجو با محیط بیمارستان و مقررات بخش ها
- کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران اعصاب و روان و خانواده آنها
- کسب دانش در نحوه مراقبت از بیماران اعصاب و روان با توجه به استانداردهای مراقبتی
- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت‌های پرستاری
- توانایی مراقبت از بیماران اعصاب و روان در موارد خطر آسیب به خود و دیگران
- توانایی مراقبت از بیماران قبل، حین و بعد از الکتروشوک درمانی
- نحوه صحیح دارو دادن به بیماران اعصاب و روان
- آشنایی و اقدام به موقع در عوارض دارویی

## فهرست منابع مطالعاتی:

(۱) میلانی فر بهروز، بهداشت روانی، چاپ چهارم، تهران، نشر قومس، چاپ آخر.

(۲) اسدی نوقابی احمد علی، کیقباری سیف الله، بهداشت روان (۲)، چاپ اول، تهران، انتشارات بشری، چاپ آخر.

(۳) کاپلان و سادوک، خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری / روانپزشکی بالینی، ترجمه رفیعی ح، رضاعی ف. چاپ اول، تهران، انتشارات سالمی، چاپ آخر.

(۴) کوشان م، واقعی س، روانپرستاری، جلد اول، چاپ اول، سبزواری. انتشارات انتظار، چاپ آخر.

(۵) گنجی ح. بهداشت روانی، تهران. نشر ارسباران، چاپ آخر.

(۶) جنتی یداله، درسنامه جامع روانپرستاری، بهداشت روان (۱)، چاپ آخر.

6. Carson V.B. Mental Health Nursing. The Nurse-Patient Journey. ۲th ed. Philadelphia: W.B Saunders Company, ۲۰۰۰.

7..Mohr W.K. Johnson's Psychiatric-mental Health Nursing.Fifth Edition.Philadelphia. lasted Edition.

8.Haber Y, Miller K.B, Mc Moahon L, Hoskins P. Comprehensive Psychiatric Nursing. ۵th ed.Pilladelphia: Mosby Company, lasted Edition.

9.Stuart G, Sundeen S.Y. Principles & Practice of Psychiatric Nursing. Philadelphia: Mosby Company, lasted Edition.

10.Rawlin R.P, Williams S, Beck C.K. Mental Health Psychiatric Nursing. ۳th ed. Philadelphia: Mosby Company. lasted Edition.

11.Keltner N, Schweck L.H, Bostrom C. Psychiatric Nursing. ۳th ed.Philadelphia: Mosby Company. lasted Edition.

12..Morrison M. Foundation of Mental Nursing. Pilladelphia: Mosby Company. lasted Edition.



اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد(۱)	نسبتا کامل انجام می دهد(۰/۷۵)	با راهنمایی انجام می دهد(۰/۵)	ناقص انجام می دهد(۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد(۰)	توصیه استاد
با برقراری ارتباط درمانی با یک بیمار رفتارهای کلامی و غیر کلامی وی و تغییرات جسمی و روانی بیمار را گزارش نموده و آنها را تجزیه و تحلیل نماید.	عملی و شفاهی						
علائم و نشانه های خاص بیمارهای سایکوتیک، خلقی، اضطرابی و وابسته به مواد را بطور بالینی تشخیص می دهد.	عملی و شفاهی						
مراقبتهای قبل ، بعد و حین الکتروشوک درمانی را برای مددجو انجام می دهد.	عملی و شفاهی						
علائم حیاتی را به روش صحیح ثبت نماید.	عملی و شفاهی						
قادر به تهیه شرح حال و انجام معاینه وضعیت روانی از مددجو بر اساس روشهای علمی باشد.	عملی و شفاهی						
داروهای بخش روان را از چهار نقطه نظر ( دسته دارویی ، موارد مصرف ، مکانیسم اثر و عوارض جانبی ) بشناسد و با رعایت اصول صحیح دارو درمانی اجرا نماید.	عملی و شفاهی						
بیماران با افکار خودکشی را شناسایی کنندو اقدامات پرستاری لازم را انجام دهند.	عملی و شفاهی						
اقدامات ایمنی لازم در مورد مددجویان مهاجم و با افکار خودکشی و دگر کشی را انجام دهد.	عملی						
آزمایشات مربوط به بخش روانپزشکی را شناسایی کنند.	شفاهی						
گزارشات کتبی و شفاهی را بموقع به سرپرستار و مربی ارائه دهند.	عملی و شفاهی						
نیازهای جسمانی بیماران را شناسایی و کلیه توجهات فیزیکی (وضع ظاهر نظافت، علائم حیاتی و . . . ) را برای بیمار انجام دهد.	عملی و شفاهی						
در برنامه های آموزشی نظیر بررسی ویزیت بیمار و کنفرانسها شرکت کنند.	عملی						
برنامه های آموزشی تفریحی ورزشی و سرگرم کننده برای بیماران طراحی و اجرا نمایند.	عملی و شفاهی						

## جدول حداقل های آموزشی کارآموزی بهداشت روان

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			تحلیل رفتارهای کلامی و غیر کلامی حداقل ۲ بیمار
		بیمار ۱- بیمار ۲-			انجام مراقبتهای قبل ، حین و بعد از الکتروشوک درمانی حداقل ۲ بیمار
					توزیع صحیح داروی حداقل ۵ بیمار
		بیمار ۱- بیمار ۲-			شرکت فعال حداقل در ۲ برنامه حمایتی درمانی
		بیمار ۱- بیمار ۲-			گرفتن شرح حال روانپزشکی حداقل ۲ بیمار
					ارائه گزارشات کتبی و شفاهی حداقل ۵ بیمار
					انجام مراقبت های جسمی و روانی برای حداقل ۵
		بیمار ۱- بیمار ۲-			انجام مراقبت از بیمار با افکار خودکشی حداقل ۲ بیمار
					شرکت در برنامه های آموزشی بخش حداقل ۴ مورد
		بیمار ۱- بیمار ۲-			اجرای برنامه های تفریحی و سرگرم کننده حداقل برای ۲ بیمار
		بیمار ۱- بیمار ۲-			نوشتن فرایند پرستاری حداقل ۲ بیمار

عنوان کنفرانس و ژورنال کلاب

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴ نمره	صفات عمومی
		۱۲ نمره	اهداف اختصاصی
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره

