

معرفی درس

بخش اول:

۱- مشخصات مدرس:

نام و نام خانوادگی: دکتر مسعود خداویسی
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه
مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی

دانشکده: پرستاری و مامایی
مرتبه دانشگاهی: دانشیار
سابقه تدریس: ۲۹ سال

۲- مشخصات درس:

عنوان درس: روش شناسی و نقد پژوهش های ترکیبی و ابزارسازی
مبحث: آزمون سازی
تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری

دروس پیشنیاز: ندارد

۳- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری
مقطع: دکترای تخصصی

بخش دوم:

۱- اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی آزمون سازی و کاربرد آن در پرستاری

۲- سرفصل دروس:

- سنجش و آزمون به عنوان مقدمه ای برای ارزشیابی
- انواع سنجش از نظر ماهیت موضوع مورد اندازه گیری
- ویژگی های یک آزمون خوب: روائی، پایائی، عینیت، کارآمدی، شاخص های دشواری و تمایز
- طراحی، تجزیه و تحلیل و تفسیر آزمون

۳- منابع:

- کتب و مقالات معتبر و به روز
- Oermann M H.Gaberson K B. (2014) Evaluation and Testing in Nursing Education, 4th Edition (Chapters: 1, 2, 3, 12, 16 & 17)
- Stufflebeam D. & Shinkfield A. (2007) Evaluation Theory, Models and Applications, 1st ed , Wiley & Sons .
- Fitzpatrick JL, Sanders JR, Worthen B R. (2011) Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines, 4th Edition.
- Zubair A, Chong Y S, Khoo H E. (2006) Practical Guide to Medical Student Assessment
- Scheerens J, Glas C, Thomas S M. (2003) Educational Evaluation, Assessment, And Monitoring A Systemic Approach,

۴- شیوه آموزش:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

۵- وظایف دانشجو:

ارائه یک کنفرانس در کلاس

جدول ارائه درس روش شناسی و نقد پژوهش های ترکیبی و ابزارسازی

اهداف کلی جلسه	عنوان درس	جلسه
	سنجش و آزمون به عنوان مقدمه ای برای ارزشیابی	اول
	انواع سنجش از نظر ماهیت موضوع مورد اندازه گیری	دوم
	ویژگی های یک آزمون خوب: روائی، پایائی، عینیت، کارآمدی، شاخص های دشواری و تمایز	سوم
	طراحی، تجزیه و تحلیل و تفسیر آزمون	چهارم

نحوه ارزشیابی درس			
درصد از امتیاز کل	تعداد امتیاز	ارزشیابی دانشجو	ردیف
۲۰٪	۴ نمره	شرکت کامل و فعال در جلسات	۱
۳۰٪	۶ نمره	ارائه کنفرانس در کلاس	۲
۵۰٪	۱۰ نمره	امتحان پایان ترم	۳
۱۰۰٪	۲۰ نمره	جمع	