

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی همدان

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: نظریه پردازی در پرستاری

تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری ۱ واحد عملی)      مسئول درس: دکتر مهناز خطیبان

هدف کلی درس: شناخت فلسفه سلامت و پرستاری، اصول زیربنایی نظریه ها و روش های نظریه پردازی در

پرستاری، روش های تجزیه تحلیل آنها، و شناخت روش نقد و بررسی نظریه پردازی در پرستاری

شرح درس: فلسفه و دانش زیربنایی هر حرفه و دیسپلین آکادمیک یکی از شاخص های مهم شناسایی آن رشته

می باشد که مستلزم نظریه پردازی و توسعه نظریه است. این درس در برنامه درسی دوره دکتری پرستاری با هدف

آشنایی دانشجویان با فلسفه سلامت و پرستاری و نیز اصول زیربنایی مدل های مفهومی/نظریه ها، روش های نظریه

پردازی، روش های تجزیه تحلیل، نقد و بررسی مدل های مفهومی/نظریه های پرستاری پیش بینی شده است.

همچنین دانشجویان در پایان قادر خواهند بود که یکی از مدل های مفهومی/نظریه های پرستاری را نقد و براساس

مشخصات موقعیتی مورد انتخاب خود مورد استفاده قرار دهند.

نحوه تدریس:

واحد نظری: به صورت ارائه توسط استاد به همراه بحث و گفتگو و نیز ارائه دانشجو در مباحث مورد علاقه در طرح

درس می باشد.

واحد عملی: چالش های مربوط به مدل مفهومی (Conceptual Model) / نظریه (Theory) پرستاری منتخب

خود براساس شاخص های قابل قبول را شناسایی کرده و کاربرد و اجرای آن را در عرصه با بهره گیری از مطالعه

متون و راهنمایی استادان درس، مورد ارزشیابی قرار دهد. در پایان پیشنهادات لازم جهت به کارگیری آن در رفع

چالش در قالب یک پروژه میدانی به صورت سمینار و مکتوب ارائه دهد.

## نحوه ارزشیابی:

<b>واحد نظری (۲ واحد):</b>	
۱۵ درصد	حضور فعال در بحث های گروهی کلاسی
۲۵ درصد	ارائه نقد و ارزشیابی مدل مفهومی (Conceptual Models) / نظریه منتخب
۳۰ درصد	امتحان کتبی
<b>قسمت عملی (۱ واحد):</b>	
۳۰ درصد	به کارگیری یک نظریه یا مدل در بالین و ارائه گزارش نتیجه همراه با پیشنهادات
۲۰ درصد	سابمیت و اخذ پذیرش برای گزارش در قالب یک مقاله علمی (نمره اضافه)

توضیحات:

در قسمت عملی: مراحل و گزارش باید براساس یکی از روش های علمی ارزشیابی، مرور سیستماتیک، تحلیل مفهوم یا نظریه، طرح تحقیقاتی دانشجویی کاربرد نظریه منتخب در بالین انجام و تهیه شود.

دانشجویان موظف هستند تکلیف عملی خود را تا تاریخ ۹۸/۷/۱ به اساتید مربوط تحویل دهند. به ازای هر یک روز تأخیر در ارائه تکلیف ۰/۲۵ نمره از نمره نهایی دانشجو کسر خواهد شد و در صورت بیش از دو هفته تأخیر، نمره عملی صفر برای دانشجو داده خواهد شد.

۳- دانشجو می تواند با هماهنگی با استاد منتخب خود، تکلیف عملی خود را تا تاریخ ۹۸/۷/۱ در یکی از مجلات معتبر سابمیت کند و در صورت اخذ پذیرش ۲۰ درصد به نمره نهایی دانشجو اضافه خواهد شد.

نمره مازاد	عملی	نظری			بارم بندی (درصد)
		ارائه نقد و ارزشیابی مدل مفهومی ۲۵	امتحان پایان ترم ۳۰	د.چراغی	
مقاله در مجله معتبر سابمیت (+۱۰٪) پذیرش (+۱۰٪)	گزارش کاربرد یک نظریه /مدل همراه با پیشنهادات برای کاربرد در عرصه در سطح دکتری ۳۰٪	شرکت فعال در کلاس ۱۵	د.برزو	د.خطیبان	مدی نشاط- مریم
					بابائی- کیوان
					پیامنی- فیروزه
					گودرزی- افشین
					حجه الاسلامی- سیمین

نام دانشجو	نام استاد	یکشنبه و دوشنبه ۱۶-۱۴	تاریخ	جلسه درس
	دکتر خطیبان دکتر چراغی	آشنایی با طرح درس مرور و مقایسه فلسفه، مدل و نظریه در پرستاری	۹۷/۱۱/۱۴	۱
	دکتر برزو	آشنایی با دانش پرستاری و توسعه آن	۹۷/۱۱/۱۵	۲
	دکتر چراغی	آشنایی با فلسفه، قانون، اخلاق، قدرت، ارتباط و محدوده پرستاری	۹۸/۱۱/۲۸	۳
	دکتر خطیبان	مروری بر مدل های مفهومی (Conceptual Models) پرستاری	۹۷/۱۱/۲۹	۴
	دکتر خطیبان	آشنایی با مدل های مفهومی (Conceptual Models) پرستاری	۹۷/۱۲/۶	۵
	دکتر خطیبان	آشنایی با توسعه نظریه و نظریه پردازی و مباحث مربوط (آنالیز مفهوم)	۹۷/۱۲/۱۳	۶
	دکتر چراغی	مروری بر نظریه های (Theories) متداول پرستاری و اهداف آنها	۹۷/۱۲/۱۹	۷
	دکتر خطیبان	بررسی به کارگیری نظریه های ارائه شده در ایران	۹۷/۱۲/۲۰	۸
	دکتر برزو	آشنایی با نقد و ارزشیابی مدل های مفهومی (Conceptual Models) نظریه های (Theories) پرستاری (فاست)	۹۸/۱/۲۶	۹
	دکتر برزو	آشنایی با نقد و ارزشیابی مدل های مفهومی (Conceptual Models) نظریه های (Theories) پرستاری (میلیس)	۹۸/۲/۲	۱۰
	د. چراغی + دانشجو	نقد و ارزشیابی مدل مفهومی (Conceptual Models) / نظریه اورم	۹۸/۲/۱۵	۱۱
	د. برزو + دانشجو	نقد و ارزشیابی مدل مفهومی (Conceptual Models) / نظریه روی	۹۸/۲/۱۶	۱۲
	د. چراغی + دانشجو	نقد و ارزشیابی مدل مفهومی (Conceptual Models) / نظریه کینگ	۹۸/۲/۲۲	۱۳
	د. خطیبان + دانشجو	نقد و ارزشیابی مدل مفهومی (Conceptual Models) / نظریه جانسون	۹۸/۲/۲۳	۱۴
	د. برزو + دانشجو	نقد و ارزشیابی مدل مفهومی (Conceptual Models) / نظریه بتی نیومن	۹۸/۲/۳۰	۱۵
دانشجویان	گروه اساتید درس	جمع بندی و ارائه عناوین + روش کار عملی در عرصه مراقبتی	۹۸/۳/۶	۱۶
		امتحان ساعت ۱۰-۱۲	۹۸/۳/۲۷	۱۷

## **Main References:**

- Alligood MR & Tomey A. *Nursing Theory Utilization & Application*. Last Edition, St. Louis: Mosby Inc, 2002.
- Alligood, M. R. (2014). *Nursing theorists and their work*. Last Edition, Elsevier Health Sciences.
- Chinn, P. L., & Kramer, M. K. *Integrated Theory & Knowledge Development in Nursing-E-Book*. Last Edition, Elsevier Health Sciences.
- Meleis AI. *Theoretical Nursing Development and Progress*. Last Edition, Philadelphia: JB Lippincott Co.
- Fawcett J. *Analysis & Evaluation of Contemporary Nursing Knowledge: Nursing Models and Theories*. Last Edition, Philadelphia: FA Davis Co.

## **Further References:**

- Aggleton P & Chalmers H. *Nursing Models and Nursing Practice*. Last Edition, Great Britain: Palgrave Publishers Ltd.
- Barnum BJS. *Nursing Theory Analysis, Application and Evaluation*. Last Edition, Philadelphia: JB Lippincott Co.
- Cronin P & Rawlings-AK. *Knowledge for Contemporary Nursing Practice*. Last Edition, Edinburgh: Mosby Co.
- Fitzpatrick JJ & wall AL. *Conceptual Models of Nursing: Analysis and Application*. Last Edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall Co.
- George, J. B. *Nursing Theories: The Base for Professional Nursing Practice*. Last Edition, Pearson ducation India.
- Linderberg JM, Hunter M1 & Kruszewski AN. *Introduction to Nursing Concepts, Issues & Opportunities*. Last Edition, Philadelphia: JB Lippincott Co.
- McEwen M & Wills EM. *Theoretical Basis for Nursing*. Last Edition, Philadelphia: Lippincott William & Wilkins Co.
- Meleis, A. I. *Transitions Theory: Middle Range and Situation Specific Theories in Nursing Research and Practice*. Last Edition, Springer publishing company.
- Nicool LH. *Perspectives on Nursing Theory*. Last Edition, Philadelphia. Lippincott Co.
- Orem DE. *Nursing Concepts of Practice* Last Edition, St. Louis: Mosby Co.
- Pearson A, Vaughan B & Fitzgerald M. *Nursing Models for Practice*. Last Edition, Oxford. HB Co.
- Peterson SJ & Bredow TS: *Middle Range Theory: Application to Nursing Research*. Last Edition, Philadelphia: Lippincott Co.
- Reed PG, Sheare NC & Nicoll LH. *Perspectives on Nursing Theory*. Last Edition, Philadelphia: Lippincott Co.
- Rich, K. L. *Philosophies and theories for advanced nursing practice*. Last Edition, Jones & Bartlett Publishers.
- Walker LO & Avant KC. *Strategies for Theory Construction in Nursing*. Last Edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall Co.

## **Articles**

- Finfgeld-Connett, D. (2014). Use of content analysis to conduct knowledge-building and theory-generating qualitative systematic reviews. *Qualitative Research*, 14(3), 341-352.