

باسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی همدان
دانشکده پرستاری و مامایی

مقطع: دکترای پرستاری

دروس پیشنهادی: ندارد

معرفی درس: آزمون سازی و ارزشیابی

* تعداد و نوع واحد: ۲: واحد نظری

* نام مدرسین: دکتر شمسایی - دکتر خداویسی

هدف کلی: در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود ابزارهای پژوهش را شرح داده و بطور عملی تهیه و بکار گیرند. همچنین اهداف و نقش های ارزشیابی را توضیح داده و الگوهای ارزشیابی را در موقعیت های مختلف به کار گیرند.

***اهداف اختصاصی درس:**

در پایان درس دانشجویان محترم قادر خواهند بود:

- ۱- مفاهیم سنجش، آزمون، اندازه گیری و ارزشیابی را درک نماید.
- ۲- ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه، مشاهده، ثبت وقایع و گزارشات را توضیح دهند.
- ۳- رویکردهای طراحی ابزار را بشناسد.
- ۴- با تاکید بر رویکرد کیفی اقدام به تدوین گویه نماید.
- ۴- فرایند روایی صوری و محتوایی (کمی و کیفی) ابزار را توضیح دهد.
- ۵- روایی سازه را بیان نماید.
- ۶- فرایند پایایی ابزار را انجام دهد.
- ۷- نقد انواع ابزارها را مورد بحث قرار دهند.
- ۸- اهداف، نقش، ضرورت، اهمیت، اصول، فرآیند و پیامد ارزشیابی را توضیح دهند.
- ۹- گام های طراحی ارزشیابی برنامه را توضیح دهند.
- ۱۰- الگوهای ارزشیابی آموزشی را توضیح داده و کاربرد هر یک را مورد بحث قرار دهند.
- ۱۱- استاندارد، ملاک، معیار و نشانگر را در ارزشیابی توضیح دهند و کاربرد هر یک را تشریح کنند.

۱۲- ارزیابی درون داد ، فرآیند و برون داد را شرح داده و در مورد کاربرد آن در نظام آموزشی اظهار نظر کنند.

۱۳- ارزیابی کارآیی و اثر بخشی آموزشی را توضیح داده و در مورد نحوه سنجش آن اظهار نظر کنند.

۱۴- ارزیابی درونی و بیرونی را شرح داده و مراحل هر یک را فهرست کنند.

۱۵- ارزیابی درونی یک دانشکده پرستاری و یا یک گروه آموزشی را انجام دهند.

۱۶- روش های ارزشیابی در حیطه شناختی و عاطفی را توضیح دهند.

۱۷ روش های ارزشیابی در حیطه عملکردی را توضیح دهند.

* منابع اصلی درس:

- 1- Waltz, Carolyn Feher, Strickland Ora Lea, Lenz Elizabeth R. Measurement in nursing and health research. 4th ed. Springer Publishing Company. 2010.
- 2- Cizek. Gregory J., Bunch Michael B. Standard setting: A guide to establishing and evaluating Performance standards for tests. Sage Publications. 2007
- 3- David Colton and Robert W. Covert. Designing and constructing instruments for social research and evaluation. Jossey-Bass. 2007.
- 4- Oermann. Marilyn H., Gaberson .Kathleen B. Evaluation and Testing in Nursing Education. 3rd Ed. Springer Publishing Company. 2009.
- 5- DeVellis, Robert F. Scale Development: Theory and Applications. 2nd Ed Springer Publishing Company. 2003.

۶. کاظم نژاد، حیدری م، نوروز زاده ر. روش های آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی. نشر سالمی: ۱۳۸۹

۷. حاجی زاده، اصغری م. روش ها و تحلیل های آمارینشر جهاد دانشگاهی: ۱۳۹۰.

۸. سیف ع. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. نشر دوران، ۱۳۸۲.

۶- یغمایی ف. اندازه گیری رفتار در پژوهش با ابزارهای معتبر و پایا، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: ۱۳۸۹

۷- اعتبار بخشی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی، انتشارات صباح.

۸- کیفیت و ارزیابی کیفیت در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی

روش تدریس:

این درس شامل ۲ واحد نظری است. واحد نظری به صورت بحث و گفتگو، در قالب سمینار کلاسی و انجام پروژه میدانی با بررسی مطالعات انجام خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

۱- سمینار کلاسی ۳۰٪

۲- ارائه پروژه مربوط به فعالیتهای طراحی آزمون و ارزشیابی ۵۰٪

۴- حضور فعال در مباحث کلاس ۲۰٪

جدول زمان بندی رئوس درس

ردیف	تاریخ	عنوان	مدرس
۱	۹۴/۱۱/۱۲	معرفی درس، واژه های کلیدی و ضرورت ارزشیابی	دکتر شمسایی
۲	۹۴/۱۱/۱۹	معرفی ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه ، مشاهده، ثبت وقایع و گزارشات	دکتر شمسایی
۳	۹۴/۱۱/۲۶	رویکردهای طراحی ابزار	دکتر شمسایی
۴	۹۴/۱۲/۴	رویکرد کیفی در طراحی ابزار	دکتر شمسایی
۵	۹۴/۱۲/۱۱	فرایند روایی ابزار(صوری، محتوا،)	دکتر شمسایی
۶	۹۴/۱۲/۱۸	روایی سازه	دکتر شمسایی
۷	۹۴/۱۲/۲۵	روشهای پایایی ابزار	دکتر شمسایی
۸	۹۵/۱/۱۷	نقد انواع ابزارها	دکتر شمسایی
۹	۹۵/۱/۲۴	ضرورت ،اهمیت ، اصول ، فرآیند و پیامد	دکتر خداویسی
۱۰	۹۵/۱/۳۱	ارزشیابی	دکتر خداویسی
۱۱	۹۵/۲/۷	گام های طراحی ارزشیابی برنامه	دکتر خداویسی
۱۲	۹۵/۲/۱۴	الگوهای ارزشیابی آموزشی	دکتر خداویسی
۱۳	۹۵/۲/۲۱	استاندارد، ملاک ، معیار و نشانگر را در ارزشیابی	دکتر خداویسی
۱۴	۹۵/۲/۲۸	ارزیابی درون داد ، فرآیند و برون داد	دکتر خداویسی
۱۵	۹۵/۳/۴	ارزیابی کارآیی و اثر بخشی آموزشی	دکتر خداویسی

دکتر خداویسی	ارزیابی درونی و بیرونی	۹۵/۳/۱۱	۱۶
دکتر خداویسی - دکتر شمسای	روش های ارزشیابی در حیطه شناختی و .. جمع بندی و ارا به پیشنهادات	۹۵/۳/۱۸	۱۷