

بسم الله الرحمن الرحيم

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی همدان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: مدیریت و رهبری در آموزش پرستاری

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

روز و ساعت تشکیل کلاس: یکشنبه ها ۶-۴ عصر

نام مدرس: دکتر امیر صادقی (۱/۵ واحد)، خانم دکتر خطیبان (۰/۵ واحد)

شرح درس:

این درس به منظور آشنایی دانشجویان مقطع دکتری تخصصی پرستاری با مدیریت آموزشی و کاربرد مهارت‌های مدیریتی در موسسات آموزشی طراحی و تدوین گردیده است.

هدف کلی:

آشنایی فراگیران با اصول و نظریه های مدیریت و رهبری آموزشی و کاربرد مهارت‌های مدیریتی در موسسات آموزشی

اهداف مرحله ای:

- آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات مرتبط مدیریت آموزشی
- آشنایی با نظریه های مدیریت و تئوریهای سازمان و رفتار سازمانی
- شناخت ویژگیهای سازمانهای آموزشی
- آشنایی با اهداف سازمانهای آموزشی
- آشنایی با قلمرو مدیریت آموزشی

- آشنایی با نظریه های مختلف مدیریت آموزشی
- آشنایی با رهبری آموزشی و نظریه های آن و رفتار سازمانی
- آشنایی با سازمان یادگیرنده
- آشنایی با انگیزش و نظریه های مربوطه
- آشنایی با مدیریت تغییر در آموزش
- آشنا شدن با نظارت و کنترل سازمانهای آموزشی
- آشنایی با مفاهیم خلاقیت و نو آوری، بهره وری نیروی انسانی در سازمانهای آموزشی
- آشنایی با اعتبار بخشی سازمانهای آموزشی

| جلسه | عنوان مبحث | مدرس |
|---------|--|------------------|
| اول | آشنایی با دانشجویان، بیان اهداف درس، معرفی مدرسين، تاريخچه مدیریت آموزشی | دکتر صادقی |
| دوم | تعاریف مدیریت و رهبری آموزشی | دکتر صادقی |
| سوم | ویژگیهای سازمانهای آموزشی | دکتر صادقی |
| چهارم | نظام آموزشی: اهداف سازمانهای آموزشی، ارتقاء آن و ... | دکتر صادقی |
| پنجم | قلمرو و وظایف مدیریت آموزشی | دکتر صادقی |
| ششم | نظریه های مدیریت آموزشی | دکتر صادقی |
| هفتم | نظریه های مدیریت آموزشی | دکتر صادقی |
| هشتم | وظایف مدیر گروه، رئیس دانشکده و رئیس دانشگاه | دکتر صادقی |
| نهم | رهبری آموزشی و اصول مربوطه (درپرستاری) | دکتر صادقی |
| دهم | نظریه های رهبری | دکتر صادقی |
| یازدهم | انگیزش | دکتر صادقی |
| دوازدهم | برنامه ریزی و توسعه راهبردی در سازمانهای آموزشی | دکتر صادقی |
| سیزدهم | سازمان یادگیرنده | خانم دکتر خطیبان |
| چهاردهم | نظارت و کنترل در مدیریت سازمانهای آموزشی | خانم دکتر خطیبان |
| پانزدهم | مدیریت تغییر | خانم دکتر خطیبان |
| شانزدهم | بهره وری و اعتبار بخشی آموزشی (آموزش پرستاری) | خانم دکتر خطیبان |
| هفدهم | خلاقیت و نوآوری | دکتر صادقی |

وظایف دانشجویان:

حضور فعال در کلاس، مشارکت در مباحث و ارائه مطالب تهیه شده در هر جلسه همراه با بیان نقطه نظرات خود در مورد مباحث جلسات، ارائه تکالیفی که از طرف مدرس مشخص می‌گردد

نحوه ارزشیابی: تکوینی و پایانی (تراکمی)

حضور فعال ۱۰٪

ارائه مباحث ۲۵٪

ارائه تکالیف (انتخاب یک موضوع از فهرست انتهایی، نقد سه مقاله (به زبان انگلیسی) مرتبط با موضوع انتخابی منتشر شده در مجلات معتبر) ۲۵٪

امتحان پایان ترم ۴۰٪

برخی از منابع مفید برای مطالعه :

الف – کتاب:

DuBrin, A. J. (۲۰۱۸). *Essentials of management* (7th ed.). Mason, OH: Thomson South-Western.

DuBrin, A. J. (۲۰۱۸). *Leadership research: Findings, practice, and skills* (5th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Company.

Francesco, A. M., & Gold, B. A. (20۱5). *International organizational behavior: Text, cases, and exercises* (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational Administration: Theory, research and practice* (9th ed.). Boston, MA: Mc Graw Hill Higher Education.

Lussier, R. (20۱۶). *Human relations in organizations: Applications and skill building* (6th ed.). New York, NY: McGraw-Hill/Irwin.

Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (201۶). *Educational Administration: Concept and practices* (6th ed.). Stanford, CT: Wadsworth Thomson Learning.

Northouse, P. G. (201۶). *Leadership: Theory and practice* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Sergiovanni, T. J. (20۱۲). *The principalship: A reflective practice perspective*. Needham, MA: Allyn and Bacon.

هوی، وین. ک و میسل، سیسیل. ج. مدیریت آموزشی: تئوری، تحقیق و عمل. چاپ هفتم. ترجمه دکتر میر محمد سید عباس زاده. انتشارات دانشگاه ارومیه، آخرین چاپ

بوش، تونی. تئوری های رهبری و مدیریت آموزشی. چاپ چهارم. ترجمه دکتر محمد حسنی و همکاران. انتشارات دانشگاه ارومیه، آخرین چاپ

بهرنگی، محمدرضا. مدیریت آموزشی و آموزشگاهی: کاربرد نظریه های مدیریت در برنامه ریزی و نظارت. انتشارات کمال تربیت. آخرین چاپ

شیرازی، علی. مدیریت آموزشی: تئوری، تحقیق و کاربرد. چاپ دوم. موسسه کتاب مهربان نشر. آخرین چاپ

علاقه بند، علی. مبانی نظری و اصول مدیریت آموزشی. ویراست ششم. انتشارات روان. آخرین چاپ

میر کمالی، سید محمد. رهبری و مدیریت آموزشی. ویرایش سوم. انتشارات یسپرون. آخرین چاپ

ب- ژورنال:

Educational Administration

Educational Administration Quarterly

Higher Education Quarterly

Research in Higher Education

Leadership Quarterly

International Review of Education

New Zealand Journal of Educational Studies

Perspectives on Medical Education

Educational Research for Policy and Practice

Educational Research Review

Asia Pacific Education Review
The Australian Educational Researcher
Instructional Science
Innovative Higher Education
Educational Assessment, Evaluation and Accountability
Journal of Educational Change
Journal of instructional development
Education
Educational Leadership
Educational Management Administration and Leadership
Educational Research

ج - مقالات:

- Bush, T. (2008). From management to leadership. *Educational Management Administration & Leadership*, 36(2), 271-288.
- Middlehurst, R. (2004). Changing internal governance: A discussion of leadership roles and management structures in UK universities. *Higher Education Quarterly*, 58(4), 258-279.
- Middlehurst, R. (2008). Not enough science and not enough learning? Exploring the gaps between leadership theory and practice. *Higher Education Quarterly*, 26(4), 322-339.

سایر منابع مطالعاتی (اعم از کتاب و ژورنال) در طول دوره توسط مدرس معرفی خواهد شد.

- تاریخچه نسلهای مختلف دانشگاهها با مقایسه دانشگاههای نسل سوم و چهارم
- نقش دانشگاهها و موسسات آموزش عالی در توسعه جوامع
- مدل‌های مدیریت دانشگاهها و موسسات آموزش عالی: ارائه مدل مناسب دانشگاههای کشور
- چالشهای پیش روی آموزش عالی با تاکید بر آموزش پرستاری در کشور
- فاصله بین آموزش و عملکرد در آموزش پرستاری مقطع کارشناسی
- نقد و مقایسه دانشگاههای جامع و دانشگاههای تخصصی
- نقد سیاست پابلیش اند پریش در موسسات آموزش عالی
- آموزش مجازی: فرصتها و تهدیدها
- ضرورت بازنگری روشهای آموزش در بحرانهای طولانی مدت