

دورنما

گروه مامایی دانشگاه علوم پزشکی همدان بر آن است تا با ایجاد گروهی پیشرو در زمینه آموزش، پژوهش و تربیت نیروی انسانی متعهد مامایی بر اساس الگوی اسلامی ایرانی با بهره گیری از ابتکارات و فن آوری های نوین آموزشی که موجبات تعالی و رشد علمی دانش آموختگان و در نهایت ارتقاء سطح سلامت جامعه را فراهم می نماید در حد معیارهای جهانی گام برداشته و جایگاه خود را در بالاترین سطح ممکن در بین دانشگاههای همپراز تثبیت نماید.

رسالت

تربیت ماماهاى متعهد، کارآزموده، مسئولیت پذیر، دارای شایستگی های حرفه ای در حیطه های بالینی، اخلاق حرفه ای، آموزشی و پژوهشی منطبق بر اصول علمی بر اساس نیازهای سلامتی / بهداشتی جامعه جهت مراقبت، حفظ و ارتقاء سطح سلامت گروه های مخاطب

ارزشها

۱. حفظ ارزشها ومبانی دینی، اخلاقی، اعتقادی و فرهنگی
۲. حفظ کرامت انسانی با نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
۳. مسئولیت پذیری در قبال جامعه، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان
۴. رعایت اخلاق و تعهد حرفه ای آموزشی و پژوهشی
۵. مشتری مداری و احترام به ذینفعان
۶. انجام کار گروهی و تصمیم گیری مشارکتی و پذیرش اصول هم افزایی با حمایت از آزادی اندیشه
۷. تقویت تعاملات آموزشی و پژوهشی در سطح ملی
۸. تفکر راهبردی در حل مسائل
۹. توسعه خلاقیت و نوآوری و پرورش استعدادها
۱۰. شایسته سالاری در انتصابات و بهره‌مندی از همه ظرفیتهای منابع انسانی
۱۱. ساده کردن، ثبات و پایداری در اجرای فعالیتهای
۱۲. شایستگی معنوی، پایبندی به اصول اخلاقی و نوآوری؛ شایستگی محوری هر دانش آموخته ی پرستاری و مامایی جزء ضروری فرایند آموزش است.
۱۳. تلاش برای برقراری قسط و عدالت در روابط کاری و آموزشی
۱۴. توانمند سازی کارکنان و تقویت و توسعه مشارکت های آنان
۱۵. پاسخ گویی به نیازهای جامعه
۱۶. ثبات و پایداری در اصول

معرفی و وظایف گروه

گروه مامایی در سال ۱۳۶۵ شروع به کار نمود. در حال حاضر دارای ۹ عضو هیئت علمی می باشد :

گروه مامایی و بهداشت باروری:

- ❖ خانم دکتر زهرا معصومی ، دانشیار و عضو هیئت علمی (مدیر گروه مامایی و بهداشت باروری)
- ❖ خانم دکتر فرزانه سلطانی ، دانشیار و عضو هیئت علمی
- ❖ خانم دکتر فریده کاظمی، استادیار، عضو هیئت علمی
- ❖ خانم آریتا تیزنوبیک ، استادیار و عضو هیئت علمی
- ❖ خانم بتول خداکرمی، مربی و عضو هیئت علمی
- ❖ خانم آرزو شایان،مربی، عضو هیئت علمی
- ❖ خانم دکتر مرضیه اتوگرا، مربی، کارشناس گروه
- ❖ خانم دکتر فریبا بیگدلی مجرد ، مربی، کارشناس گروه
- ❖ خانم صفورا جهان آرا ، مربی، کارشناس گروه

گروه بهداشت مادر و کودک

- ❖ خانم دکتر منصوره رفائی ، استادیار و عضو هیئت علمی (مدیر گروه بهداشت مادر و کودک)
- ❖ خانم دکتر سودابه آقابابائی ، استادیار و عضو هیئت علمی
- ❖ خانم رفعت بخت ، عضو هیئت علمی و دانشجوی دکتری

وظایف، فعالیتها و توانمندیهای گروه :

- تدریس دروس نظری ، عملی، کارآموزی و کارآموزی در عرصه دانشجویان با روشهای نوین آموزش از جمله آموزش مجازی و آنلاین
- همکاری با سایر دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی همدان جهت تدریس و تربیت دانشجویان در مقطع MPH بهداشت باروری
- برگزاری کارگاهها ، بازآموزی ها، سمینارها و وبینارها جهت دانشجویان ،اعضای هیات علمی ، ماماها و پزشکان استان همدان
- تولید محتوای علمی در اشکال کتاب، مقاله، بوکلت، فیلم آموزشی، محتوای مجازی و...
- برگزاری امتحان جامع مامایی (فاینال) جهت فارغ التحصیلان این رشته
- برگزاری منظم جلسات گروه با مشارکت کلیه اعضای گروه
- شرکت و ارائه مقاله در کنگره های ملی و فراملی

- هدایت و انجام پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی و سایر رشته های علوم پزشکی در مقاطع مختلف با عناوین مرتبط
- داوری پایان نامه ها، طرح های تحقیقاتی و کتاب در مقاطع و رشته های مختلف علوم پزشکی
- انجام طرحهای تحقیقاتی در زمینه های مختلف مامایی، بهداشت مادر و کودک ، بهداشت باروری و مشاوره در مامایی
- شرکت در کارگاههای مرتبط با روشهای آموزش مجازی از جمله تهیه محتوای آرمان، کار با نرم افزار ادوبی کانکت و اسکای روم، سامانه نوید
- انجام ارزشیابی ۳۶۰ درجه و پایش و ارزیابی نتایج در پایان هر ترم
- انجام ارزشیابی تشخیصی، تکوینی و تراکمی منطبق با اهداف و رسالت
- انجام فعالیتهای اجرایی مختلف در سطح دانشکده و دانشگاه

توانمندیها و صلاحیتهای مورد انتظار دانش آموختگان

توانمندیهای مورد انتظار دانش آموختگان مقطع کارشناسی مامایی:

دانش آموختگان این دوره قادر باشند وظایف خود را در حیطه های زیر به نحو احسن انجام دهند.

- برقراری ارتباط موثر حرفه ای
- تفکر نقادانه و تشخیص خطر
- مهارتهای حل مسئله
- تفسیر یافته ها و آزمایشات مرتبط
- تصمیم گیری مبتنی بر شواهد
- درخواست و ارائه مشاوره
- تجویز منطقی داروهای مجاز
- پیگیری مددجویان

توانمندیهای مورد انتظار دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی:

دانش آموختگان این دوره قادر باشند وظایف خود را در حیطه های زیر به نحو احسن انجام دهند.

الف) وظایف در حیطه مشاوره

- انجام ارزیابی های لازم مرتبط با مشکلات باروری و بارداری جهت ارائه مشاوره
- ارائه مشاوره به گروههای هدف برای تصمیم گیری مناسب و عملکرد صحیح در مواجهه با مشکلات مرتبط با سلامت جنسی و باروری
- در تمام مراحل زندگی شامل: بهداشت بلوغ، قبل از ازدواج، بهداشت جنسی، تنظیم خانواده، بارداری، زایمان و پس از زایمان. شیردهی و مراقبت از نوزاد

- تفسیر و تحلیل نتایج ارزیابی‌های انجام شده و ارجاع به موقع آنان به مراکز تخصصی

ب) در نقش بالینی:

- کلیه خدمات بالینی که، بر اساس آئین نامه‌های مصوب موجود وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در وظایف ماماها آورده شده است.

ج) وظایف در نقش مدیریتی

- کمک به اجرای اهداف و سیاستهای وزارت بهداشت در جهت ارتقای سلامت زنان و مادران.
- برقراری ارتباط موثر حرفه ای با بخشهایی که بر سلامت مادران مؤثرند
- طراحی و اجرای مداخلات در حیطه اختیارات مربوطه به منظور بهینه نمودن روند ارائه خدمات مشاوره در مامایی
- گردآوری مشکلات حاصل از مشاوره‌های مامایی و ارائه گزارش مکتوب دوره‌ای به مسئولین سلامت
- همکاری با مسئولین نظام سلامت در تدوین دستورالعملهای مرتبط
- ارائه پیشنهاد به مدیران و سیاست گذاران نظام سلامت در زمینه تصمیم سازی های مرتبط با مشاوره در ارتباط با مسائل و مشکلات باروری و بارداری زنان
- همکاری موثر و متقابل با گروه‌های خدمت‌دهنده به زنان در زمینه‌های باروری و بارداری، شامل متخصصین زنان، اطفال، اورولوژی، رونیپزشکان و روانشناسان، پرستاران و مراقبین بهداشتی

د) وظایف در نقش آموزشی و ارتقا سلامت

- آموزش به مراجعین در مورد مسائل سلامت جنسی و باروری زنان. در حد آموزه‌های مرتبط
- خودآموزی مداوم (lifelong learning)
- آموزش به سایر کارکنان و اعضای تیم سلامت در حیطه های مختلف مرتبط با رشته مامایی

ه) وظایف در نقش پژوهشی

- همکاری با نظام سلامت در انجام پژوهش های کاربردی بین بخشی، بین دانشگاهی و کشوری در مورد مشکلات و چالش های موجود در رابطه با مشاوره مامایی
- انجام پژوهش‌های مرتبط با مشاوره مامایی

اهداف کلی گروه مامایی (Goals)

- تربیت نیروی انسانی کارآمد در راستای تامین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور
- ارتقای فعالیتهای پژوهشی دانشجویان و اعضای هیئت علمی
- ارتقای توانمندی اعضای گروه، فارغ التحصیلان

هدف کلی (۱): تربیت نیروی انسانی کارآمد در راستای تامین نیاز و تقاضای نظام سلامت

کشور

اهداف ویژه (Objectives):

- تربیت ماماهاى توانمند در مقطع کارشناسی در راستای تامین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور
- تربیت ماماهاى توانمند در مقطع کارشناسی ارشد در راستای تامین نیاز و تقاضای نظام سلامت

کشور

- جذب نیروی هیئت علمی متناسب با نیازهای گروه
- اخذ مجوز راه اندازی رشته دکترای بهداشت باروری
- اخذ مجوز راه اندازی رشته کارشناسی ارشد رشته آموزش مامایی
- راه اندازی مرکز ارائه مشاوره و خدمات مامایی
- راه اندازی مرکز ارائه مشاوره جنسی
- توسعه فعالیتهای کلینیک یائسگی
- توسعه فیلد آموزش بالینی مامایی
- توسعه آموزش با روشهای نوین تدریس حضوری و مجازی
- توسعه برنامه های مرتبط با سیاست فرزندآوری

هدف کلی (۲): ارتقای فعالیتهای پژوهشی اعضای گروه و دانشجویان

اهداف ویژه (Objectives):

- تدوین و اجرای طرحهای پژوهشی بر اساس اولویتهای پژوهشی کلان منطقه

- افزایش کمی و کیفی مقالات چاپ شده مستخرج از پایان نامه ها و طرحهای تحقیقاتی و چاپ در ژورنالهای با ضریب تاثیر بالاتر
- ارائه مقالات بصورت سخنرانی و پوستر در کنفرانسهای داخلی و خارجی
- برگزاری کارگاهها و بازآموزیها بصورت مستمر
- برگزاری همایشها و سمینارهای علمی مامایی در سطح ملی و بین المللی با حضور مدعوین بین

المللی

- تالیف و ترجمه کتب مرتبط با مامایی
- برگزاری مستمر جلسات ژورنال کلپ
- همکاری فعالانه در انتشار مجلات داخلی و بین المللی مرتبط با مامایی
- تلاش در جهت جذب تعداد بیشتر دانشجویان دکترای پژوهشی
- توسعه فعالیتهای اعضای گروه در مرکز تحقیقات مراقبتهای مادر و کودک
-

هدف کلی (۳): ارتقای توانمندیهای اعضای گروه ، ماماهاى فارغ التحصیل و شاغل

اهداف ویژه (Objectives):

- ارتقای سطح علمی گروه در جهت تربیت نیروی انسانی کارآمد
- ارتقای مهارتهای بالینی اعضای گروه در جهت تربیت نیروی انسانی کارآمد
- ارتقای توانمندیهای اعضای گروه در زمینه کاربرد روشهای نوین آموزش
- ایجاد زمینه های استفاده از فرصتهای مطالعاتی برای اعضای گروه
- آموزش ماماهاى فارغ التحصیل و شاغل بر اساس نیازسنجی های مربوطه
- همکاری با سایر گروههای داخلی ، بین دانشکده ای، و بین رشته ای در اجرای برنامه های آموزش مداوم مامایی
- تشویق اعضای گروه برای ارائه طرح های نوآورانه و طرح های مرتبط با صنعت

نقاط ضعف و قوت و تهدیدها و فرصت ها

نقاط قوت (Strengths)

- وجود مدیریت مجرب
- وجود اعضای هیأت علمی توانمند و با تجربه
- وجود برنامه و اهداف مدون آموزشی
- وجود رشته تحصیلات تکمیلی مشاوره در مامایی
- وجود سیستم هم آوا، اتوماسیون، نرم افزار ارزشیابی دانشجو و اساتید با سیستم هم آوا
- فعال بودن وب سایت آموزشی دانشکده
- تعامل خوب مدیر امور بالینی با اساتید و دانشجویان
- وجود طرح درسهای بالینی منطبق بر کوریکولوم
- وجود فرمهای ارزشیابی منطبق با اهداف کارآموزی
- نظارت مستمر بر کارآموزیها
- وجود روند رو به رشد ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی
- وجود مراکز تخصصی و فوق تخصصی برای آموزش بالینی
- وجود کتابخانه اختصاصی دانشکده با برخورداری از کتابهای متنوع و تخصصی به روز
- وجود مراکز تحقیقاتی در دانشکده
- دارا بودن مدرک PhD اکثر اعضای هیئت علمی
- وجود skill lab مجهز در دانشکده
- فعال بودن هسته پیشرفت تحصیلی و فرایند اساتید مشاور در دانشکده
- فعال بودن دفتر EDO در دانشکده
- وجود فضاهای آموزشی متناسب با آموزش تحصیلات تکمیلی
- وجود چک لیست های ارزشیابی برای دروس
- وجود دپارتمان مامایی در بیمارستان زنان فاطمیه

نقاط ضعف (Weakness):

- کمبود نیروی انسانی کافی بر اساس افزایش ساعات کارآموزی بر اساس کوریکولوم جدید
- وجود فقط یک فیلد زایمان و فشرده بودن شیفت های کارآموزی
- نبود شرایط رفاهی مناسب دانشجویان در بیمارستان
- کمبود انگیزه دانشجویان مامایی

- عدم وجود زمان کافی جهت انجام فعالیت پژوهشی به دلیل بالا بودن حجم فعالیتهای آموزشی و بالینی اعضای هیات علمی
- عدم امکان دستیابی علیرغم وجود مراکز آموزش مهارتهای بالینی (Skill lab) استاندارد و منطبق با دانش روز مختص رشته مامایی
- کمبود فیلد آموزشی بالینی اختصاصی جهت دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد مامایی
- پایین بودن نسبت بین اعضاء هیات علمی و دانشجویان
- ناکافی بودن بودجه اختصاصی به واحد امور بالینی
- عدم پرداخت دستمزد کافی به مربیان حق التدریس
- عدم رضایت دانشجویان از نحوه ارزیابی در کارآموزی
- تعداد زیاد دانشجویان در گروه های کارآموزی
- کمبود طرح های تحقیقاتی در حوزه بالینی
- نبود ارزشیابی جهت ارزیابی رضایت مراجعین ومادران باردار

فرصتها (Opportunities):

- برقراری ارتباط با دانشگاههای کشورهای همجوار و برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت
- همکاری تنگاتنگ اعضا هیئت علمی و آموزشی دانشکده با برنامه های آموزش مداوم
- حمایت مجامع بین المللی (مانندWHO) از برنامه های آموزشی و پژوهشی در جهت ارتقای سلامت جامعه
- امکان جذب اعتبارات از منابع مختلف مالی (برون سازمانی) برای انجام امور آموزشی و پژوهشی
- حمایت وزارت و دانشگاه از ایجاد و توسعه رشته ها و برنامه های آموزشی جدید
- امکان بهره گیری از تکنولوژی اطلاعات در عصر جدید
- امکان بهره گیری از همایشهای علمی و برنامههای آموزشی در سطح ملی
- امکان دسترسی به تجارب و برنامه های سایر دانشکده های پرستاری و مامایی در سطح جهانی
- اهتمام مسئولان دانشگاه در جهت اجرای طرح تکریم ارباب رجوع
- اهتمام مسئولین دانشگاه به استقرار آموزش الکترونیکی
- تلاش مدیران ارشد کشوری جهت تدوین برنامه ها و ارتقای کیفی خدمات آموزشی، پژوهشی و فرهنگی
- بازنگری اخیر در برنامه ریزی آموزشی پرستاری و مامایی توسط هیات بورد
- وجود مراکز تحقیقاتی و پژوهشی در سطح استانی و کشوری جهت حمایت از طرحهای کاربردی
- وجود فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد مستعد در رشته مامایی
- نیاز روزافزون جامعه به خدمات مامایی
- وجود منابع علمی فراوان در رشته مامایی
- وجود رقابت سالم بین دانشکده های پرستاری و مامایی
- دسترسی به منابع علمی جدید از طریق شبکه
- تعامل خوب مسئولین دانشکده با مدیریت بیمارستان

- وجود skill lab های مجهز در برخی از بیمارستانهای آموزشی
- وجود پرسنل مجرب و تحصیلکرده مامایی بیمارستان و زایشگاه
- امکان استخدام مربی بالینی
- ارتباط و همکاری مثبت مسئول زایشگاه با گروه مامایی
- امکان استفاده دانشجویان و اعضای هیأت علمی و مربیان از کتابخانه و سایت های اینترنتی بیمارستان ها
- همکاری بیمارستان با امور بالینی در جهت پذیرفتن دانشجویان سال آخر به عنوان کار دانشجویی
- امکان استفاده مربیان و دانشجویان از کلاس های آموزشی و بازآموزی دایر در بیمارستان ها

تهدیدها (Threats):

- شناخت ناکافی جامعه از ابعاد حرفهای رشته مامایی
- بالا بودن تعداد تربیت دانشجوی مامایی در دانشگاههای آزاد بدون فراهم نمودن جایگاه شغلی به تعداد نفرات تربیت شده
- عدم پاسخگویی مناسب و به موقع وزارت متبوع در جذب نیروی انسانی مورد نیاز دانشکده اعم از اعضای هیات علمی و غیر هیئت علمی
- کمبود فرصتهای شغلی پس از فراغت از تحصیل دانشجویان مامایی
- توجه ناکافی به هزینه اثربخشی برنامه های آموزشی در سطح دانشگاه
- نامناسب بودن بستر آموزش بالینی در بسیاری از بخشها
- عدم همکاری پزشکان زنان با مربیان
- عدم تناسب تعداد آمار زایمان در بیمارستان با تعداد دانشجویان برای پر کردن آمار زایمانی
- نبود فضای کافی در بیمارستان و درمانگاه ها برای آموزش مناسب و استراحت دانشجویان
- مسافت زیاد درمانگاه ها و بیمارستانها
- بازنشستگی قریب الوقوع تعدادی از اساتید با تجربه
- عدم امکان استفاده از بیمارستانهای غیر دانشگاهی
- وجود شکاف بین وضعیت آموزش بالینی و آموزش تئوری و عملی دانشجویان بعلا مشکلات عرصه آموزش بالینی
- توجه ناکافی دست اندرکاران در حل برخی مشکلات فراسازمانی مربوط به دانشکده
- عدم حمایت قانونی کافی از اقدامات تخصصی حرفه ای
- تمرکز بیشتر آئین نامه ارتقاء اعضاء هیئت علمی به انجام فعالیتهای پژوهشی در مقایسه با آموزش

استراتژیها:

استراتژی بر اساس تلاقی فرصت ها و قوت ها (استراتژیهای SO)

- درخواست جذب و استخدام مربی بالینی برای بخش های تخصصی بالینی مورد نیاز امور بالینی
- جذب دانشجویان خارجی در مقطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی
- برگزاری واحدهای کاراموزی منطبق با اهداف تدوین شده بر اساس کوریکولوم
- ارزشیابی دانشجویان در واحدهای کاراموزی منطبق با فرمهای تدوین شده موجود
- نظارت بر نحوه اجرا و ارزشیابی کارآموزیها بر اساس فرمهای موجود
- پایش و ارزشیابی نتایج حاصل از اقدامات فوق در جهت ارتقای سطح آموزش نظری و بالینی دانشجویان تابستان هر سال
- تشکیل جلسات مشترک اعضای گروه با نمایندگان دانشجویان حداقل دو بار در سال
- همکاری در برنامه ریزی و اجرای کارگاههای احیای نوزاد، زایمان فیزیولوژیک و تریاژدر مامایی در جهت توانمندسازی پرسنل شاغل مامایی
- سنجش سطح آموزش تئوری و بالینی مربیان مامایی توسط مدیر گروه، سالانه تا پایان شهریور هر سال با استفاده از فرمهای ارزشیابی نظری و بالینی
- تعیین نیازها و کمبودهای آموزش بالینی دانشجویان در فیلدهای بالینی و اطلاع رسانی به مسئولین مربوطه توسط مدیر گروه ، سالانه در تابستان هر سال
- تشکیل جلسات مستمر مدیر گروه با مسئولین بیمارستانهای آموزشی در جهت برنامه ریزی و رفع کمبودهای آموزشی دانشجویان در طول سال
- برنامه ریزی در جهت رفع کمبودهای آموزشی شناسایی شده و اجرای آن توسط دانشکده و مسئولین بیمارستانها در طول سال
- برنامه ریزی در جهت رفع کمبودهای رفاهی مربیان و دانشجویان در فیلدهای بالینی
- تشکیل جلسات مشترک اعضای گروه و دانشجویان ورودی کارشناسی و ارشد جهت آشنایی با اعضای گروه، توضیح برنامه های گروه و انتظارات از دانشجویان
- گسترش ارتباط علمی با مجامع بینالمللی در دانشگاههای همجوار
- گسترش همکاری با انجمن علمی مامایی استان
- گسترش همکاری مشترک با جمعیت و نظام مامائی در امور آموزشی و پژوهشی
- توسعه دورههای تحصیلات تکمیلی در گرایشها و رشتههای جدید مورد نیاز جامعه
- تشویق دانشجویان بویژه دانشجویان مستعد جهت مشارکت در انجام امور پژوهشی بعنوان مجری یا همکار اصلی

- ارتقاء کیفیت پژوهش‌های پرستاری، مامایی و اتاق عمل در راستای نیازهای سلامت جامعه

استراتژی بر اساس تلاقی ضعف‌ها و فرصت‌ها (استراتژی‌های WO)

- بکارگیری دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی جهت کاهش حجم کاری مربیان
- پیشنهاد به مسئولین تامین و توزیع نیروی انسانی در خصوص تخصیص درصدی از دانش‌آموختگان دوره کارشناسی ارشد بعنوان نیروی طرحی برای همکاری در امر آموزش دانشجویان
- جذب فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی ارشد و کارشناسی برای پوشش دهی به برنامه آموزشی
- اولویت دادن به فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی ارشد برای گذراندن طرح در برنامه‌های آموزشی دانشکده در قالب مربی
- جلب همکاری مدیران در جهت اختصاص کارانه به مربیان
- گسترش فیلد زایمان در سایر بیمارستانها
- راه اندازی کلینیک یائسگی
- راه اندازی کلینیک مشاوره جنسی
- تدوین طرح‌های تحقیقاتی در زمینه ارزیابی رضایتمندی مراجعان و زنان باردار توسط اعضای هیأت علمی با همکاری مربیان و دانشجویان با استفاده از کتابخانه و سایت‌های بیمارستانی

استراتژی بر اساس تلاقی قوت‌ها و تهدیدها (استراتژی‌های ST)

- مشارکت فعالانه اساتید دانشکده در تدوین برنامه‌های ارتقای توانمندی حرفه‌ای پرسنل مامایی
- مشارکت فعالانه مدیران گروه‌ها و مسئولین دانشکده در تدوین برنامه‌هایی در جهت بهبود بخش‌های بالینی و ایجاد بخش‌های آموزشی استاندارد.
- مشارکت فعالانه اعضای گروه‌های آموزشی در بازنگری برنامه‌های آموزشی و ارائه پیشنهادات اصلاحی به هیئت‌بورد و پیگیری آن.
- مشارکت فعالانه اعضای گروه‌های آموزشی در تدوین برنامه‌های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه هدف و ارائه آن به هیئت‌بورد و پیگیری آن.
- مشارکت فعالانه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی در سیاست‌گذاری‌های مربوط به تشکلهای صنفی مربوطه
- تدوین و پیشنهاد معیارهای اختصاصی برای انتخاب و پذیرش دانشجویان مامایی و پیشنهاد آن برای مسئولین دانشگاه و سپس سازمان سنجش آموزش کشور
- استفاده بهینه از دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای ارتقاء آموزش و پژوهش دانشجویان مقاطع پایین‌تر
- تدوین برنامه‌هایی برای معرفی جایگاه واقعی حرفه مامایی به جامعه

- تسهیل فرآیندهای جذب هیئت علمی
- رایزنی و هماهنگی مدیریت امور بالینی با مدیریت بیمارستان آتیه (تأمین اجتماعی) همدان برای جلب همکاری آنها در پذیرش دانشجویان مامایی در بخش زایمان

استراتژی بر اساس تلاقی ضعف ها و تهدیدها (استراتژیهای WT)

- تدوین و پیشنهاد راهکارهایی جهت افزایش فرصت شغلی برای فارغ التحصیلان مامایی
- تدوین و برنامه ریزی برای توسعه فضای آموزشی و فیزیکی و ارائه راهکار
- تدوین و برنامه ریزی برای فراهم شدن بستر استفاده از SKILL LAB موجود در بیمارستانها
- تدوین راهکار مناسب برای افزایش بودجه امور بالینی و بکارگیری مربیان خبره در قالب طرح های

استخدامی

- تدوین برنامه هایی برای بهبود بستر آموزشی بالینی
- تدوین برنامه هایی جهت بهبود کیفیت آموزش بالینی
- تدوین راهکارهایی جهت جذب همکاری متخصصین زنان
- تدوین و پیشنهاد راهکارهایی جهت تعدیل آیین نامه ارتقاء هیئت علمی و توجه بیشتر به حیطة

آموزش

- تعامل سازنده واحدهای ذیربط دانشکده در هنگام تخصیص اعتبارات دانشگاه بر اساس ارائه بازخورد

سال قبل

- مشخص نمودن بموقع نیروهای بازنشسته سالهای آتی و پیگیری جایگزینی بموقع نیرو
- ایجاد فرصتهای مطالعاتی برای اعضاء هیئت علمی