

دانشکده پرستاری و مامایی همدان

تعیین اولویت های پژوهش در آموزش سال ۱۴۰۰

۱. ارائه روش های بهبود کیفیت آموزش نظری در گروه های پرستاری، مامایی و فوریت پزشکی
۲. ارائه روش های بهبود کیفیت آموزش بالینی در گروه های پرستاری، مامایی و فوریت پزشکی
۳. مقایسه اثربخشی شیوه های گوناگون آموزش مجازی
۴. ارائه الگوی یادگیری آموزش مجازی در پرستاری، مامایی و فوریت پزشکی
۵. طراحی و آماده سازی بسته های آموزش مجازی در پرستاری، مامایی و فوریت پزشکی
۶. ارائه راهکارهای فناوری اطلاعات در آموزش پرستاری، مامایی و فوریت پزشکی
۷. ارائه راهکارهای ارتقای توانمندسازی بالینی اساتید در گروه های پرستاری، مامایی و فوریت پزشکی
۸. نیازسنجی و تطبیق برنامه های آموزشی با نیازهای جامعه در حیطه های پرستاری، مامایی و فوریت پزشکی
۹. توسعه و بهبود کمیت و کیفیت محیط های آموزشی
۱۰. تحلیل نظام ارزشیابی برنامه های آموزشی و کاربرد آن در بهبود فرآیند یاددهی و یادگیری
۱۱. ارتقای سطح مهارتهای ارتباطی بین استاد و دانشجو
۱۲. بررسی دیدگاه دانش آموختگان در مورد نیازهای حرفه ای و آموزشی رشته/مقطع
۱۳. ارتقای توانمندی دانش آموختگان در انجام وظایف حرفه ای پس از فراغت از تحصیلی
۱۴. بررسی اثربخشی برنامه های آموزش مداوم
۱۵. اخلاق حرفه ای در آموزش علوم سلامت: بایدها/ چالش ها/ آموزش

دکتر آرزو کرپوریان

مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی